

PRITARTA
Šilutės lopšelio – darželio
„Gintarėlis“ tarybos
2021 m. gruodžio 29 d.
protokolu Nr. V2-8

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio - darželio
„Gintarėlis“ direktoriaus
2022 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V1-1

ŠILUTĖS LOPŠELIO – DARŽELIO

„GINTARĖLIS“

VEIKLOS PLANAS

2022 METAI

2022 m.
Šilutė

LOPŠELIO – DARŽELIO „GINTARĖLIS“ VEIKLOS PLANO 2022 METAMS
TURINYS

1. 2021 metų įstaigos ugdomosios veiklos analizė.
2. 2022 metų pagrindinės įstaigos veiklos prioritetinės kryptys, tikslas, uždaviniai.
3. Priemonių, 2022 m. prioritetinėms įstaigos veiklos kryptims realizuoti, planas ir laukiami rezultatai:
 - 3.1. Įstaigos tarybos posėdžių planas (1 priedas).
 - 3.2. Mokytojų tarybos posėdžių planas (2 priedas).
 - 3.3. Metodinės veiklos ir gerosios darbo patirties sklaidos planas (3 priedas).
 - 3.4. Pedagoginės veiklos priežiūros planas (direktoriaus pavaduotojos ugdymui) (4 priedas).
 - 3.5. Ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo planas (5 priedas).
 - 3.6. Materialinės bazės gerinimo ir ugdymo modernizavimo planas (6 priedas).
 - 3.7. Vaikų gerovės komisijos veiklos planas (7 priedas).
 - 3.8. Veiklos kokybės įsivertinimo planas (8 priedas).
 - 3.9. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa (9 priedas).
 - 3.10. Perspektyvinė mokytojų atestacijos programa 2022-2024 metams (10 priedas).

LOPŠELIS – DARŽELIS „GINTARĖLIS“

2021 METŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS ANALIZĖ

Lopšelis-darželis „Gintarėlis“ yra katalikiškos krypties institucija, integruojanti dvasinį ugdymą į įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudaranti sąlygas vienerių-septynerių metų vaikams pasirengti sėkmingam mokymui(-si) aukštesnės pakopos institucijoje, puoselėjanti prigimtines vaiko galias, ugdanti dvasines, krikščioniškas vertybes bei ugdanti savarankišką, atsakingą ugdytinį, gebantį tapti kūrybišku visuomenės nariu. Įstaiga atvira bendruomenei ir visai visuomenei.

Veiklos planas 2021 metams buvo parengtas atsižvelgus į strateginius įstaigos veiklos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti tėvelių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. 2021 metų veiklos planą įgyvendino Šilutės lopšelio-darželio „Gintarėlis“ visa bendruomenė: administracija, pedagogai ir pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai bei kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Įgyvendinant 2021 metų lopšelio-darželio metinį veiklos planą buvo siekiama užtikrinti tinkamą darželio veiklos funkcionavimą, atitinkantį vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.

Prioritetinės įstaigos veiklos kryptys 2021 metais buvo:

1. Materialinės bazės turtinimas ir modernizavimas, atsižvelgiant į šiandienos vietos bendruomenės, šeimos, visuomenės poreikius.
2. Nuolat tobulėjantis ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai, siekiant kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo.
3. Ugdymo proceso įvairovė.
4. Įstaigos ir šeimos partnerystė.
5. Įstaigos ir socialinių partnerių partnerystė.

Tikslas:

1. Turtinant materialinę bazę, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymo, vidinę bei išorinę aplinkas; bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais; keliant darbuotojų kvalifikaciją siekti kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo.

Uždaviniai:

1. Turtinti ir modernizuoti įstaigos materialinę bazę.
2. Užtikrinti vaiko fizinę bei psichinę sveikatą.
3. Plėtoti, stiprinti įstaigos bei tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą.
4. Bendradarbiauti su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.
5. Kelti darbuotojų kvalifikaciją.
6. Dalintis gerąja pedagoginės veikos patirtimi įstaigos viduje.
7. Skleisti pedagoginės veiklos patirtį už jos ribų.
8. Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.

9. Puoselėti įstaigos tradicijas ir vertybes.

Siekiant tikslingai bei kompetentingai įgyvendinti 2021 metų įstaigos veiklos programos kryptis, tikslus bei numatytus uždavinius, buvo numatytos atitinkamos priemonės:

1. Įstaigos tarybos posėdžių planas.
2. Mokytojų tarybos posėdžių planas.
3. Metodinės veiklos ir gerosios darbo patirties sklaidos planas.
4. Pedagoginės veiklos priežiūros planas.
5. Ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo planas.
6. Materialinės bazės gerinimo ir ugdymo modernizavimo planas.
7. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
8. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės planas.
9. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa.
10. Perspektyvinė mokytojų atestacijos programa 2021-2023 metams.

Šie metai buvo sudėtingi. Dėl įvestų ribojimų nebuvo galimybės pilnai įgyvendinti išsikeltus tikslus ir uždavinius. Dalis užplanuotų renginių, veiklų su tėvais, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais liko nepilnai įgyvendinta.

Grupių skaičių lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ tvirtina Savivaldybės taryba iki einamų metų liepos 1 d.. Įstaigą lanko 212 vaikų.

Lopšelyje - darželyje „Gintarėlis“ 2021 metais veikė 12 vaikų grupių:

1. Ankstyvojo amžiaus bendrojo ugdymo: 2 grupės 1 - 2 metų vaikams;
2. Ankstyvojo amžiaus bendrojo ugdymo: 2 grupės 2 - 3 metų vaikams;
3. Ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo: 6 grupės 3 - 4/5 metų vaikams;
4. Priešmokyklinio ugdymo: 2 grupės 6 – 7 metų vaikams.

2021 metus pradėjome su 212 vaikais ir pabaigėme su 210. Per 2021 metus atvyko 49 nauji vaikai, išvyko 46 ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikai.

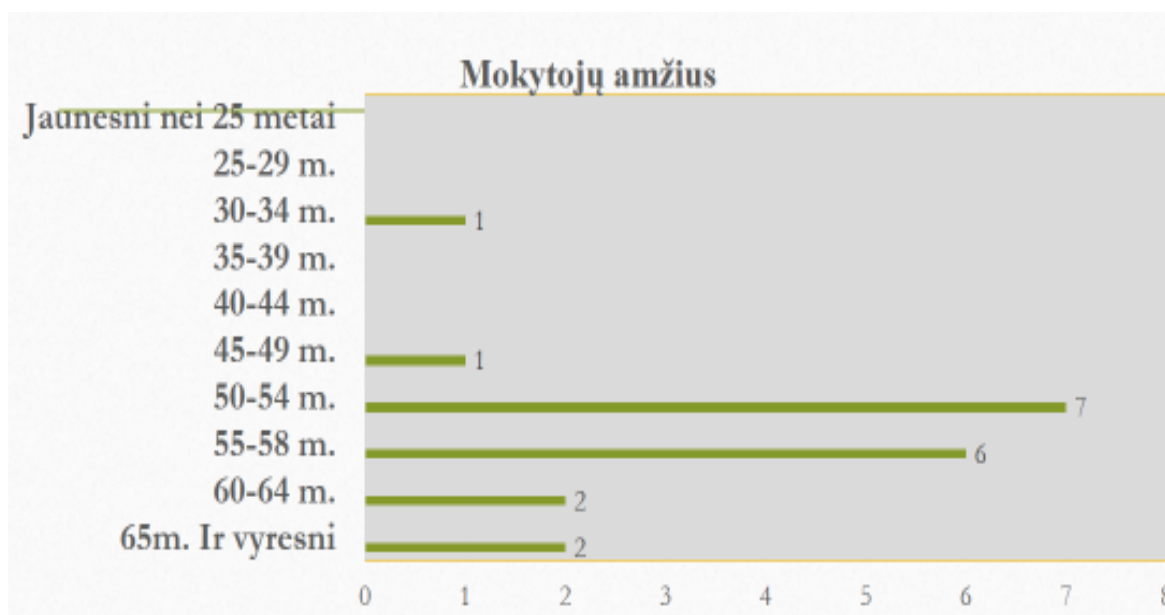
2021 m. įstaigoje iš viso buvo patvirtinta 46,70 etatų: iš jų 23,00 aptarnaujančio personalo etatai, 23,70 mokytojų etatai. 2021 m. I pusmetį dirbo 20 mokytojų: muzikos mokytoja, 3 priešmokyklinio ugdymo ir 16 ikimokyklinio ugdymo pedagogų. Taip pat direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Direktorius turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir edukologijos mokslų magistro studijų diplomą. Pedagoginis darbo stažas - 39 metų, vadybinis - 18 metų.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir švietimo vadybos bei edukologijos mokslų magistro studijų diplomą. Pedagoginis darbo stažas – 13 metų, vadybinis – 10 metų. (Nuo 2021m. rugsėjo 20 d. – nėštumo ir gimdymo atostogose). Laikiniai einantis direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigas turi aukštąjį kolegijinį išsilavinimą. Pedagoginis darbo stažas – 16 metų.

Įstaigoje 2021 m. II pusmetį dirba 19 mokytojų turinčių didelę darbo patirtį ir reikiama išsilavinimą bei yra įgiję atitinkamas kvalifikacines kategorijas.

1 lentelė



2 lentelė



3 lentelė





Išanalizavus ir aptarus 2021 metų įstaigos veiklos rezultatus, įvertintos įstaigos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG):

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geras Lopšelio-darželio įvaizdis. 2. Įstaigoje dirba aukštos kvalifikacijos ir turintys ilgametę darbo patirtį pedagogai. 3. Pedagogai sistemingai, tikslingai ir nuolat kelia kvalifikaciją. 4. Pedagogės dalyvauja respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, parodose. 5. Dirbame pagal individualią įstaigos ugdymo programą „Ir mažoj širdelėj daug gerumo telpa“. 6. Plėtojamas komandinis darbas. 7. Su spec. poreikių vaikais įstaigoje dirba švietimo pagalbos specialistai: psichologas, logopedas, socialinis pedagogas. 8. Glaudus bendradarbiavimas su SUP ir probleminio elgesio apraiškų turinčių ugdytinių vaikų tėvais (globėjais). 9. Įstaigos veikla stabili ir atvira visuomenei, turinti tikslą, uždavinius ir veiklos prioritetus. 10. Aukštas renginių organizavimo lygis. 11. Nuolat gerinamos darbo ir poilsio sąlygos darbuotojams. 12. Geras mikroklimatas. 13. Įstaiga turi savo internetinį puslapį, kuriame nuolat teikiama ir atnaujinama aktuali informacija. 14. Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos: ritminių šokių užsiėmimai, anglų kalbos būrelis. 15. Sistemingai atliekamas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogai gerąja darbo patirtimi dalijasi nepakankamai. 2. Pedagogai kolegų vedamose atvirose veiklose lankosi nenoriai. 3. Dalis pedagogų neatviri pokyčiams, jaučiama iniciatyvumo stoka. 4. Nepakankamas bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima. 5. Sudėtinga įtraukti šeimas į vaikų ugdymo procesą. 6. Nėra glaudaus bendradarbiavimo su kai kuriais miesto mokyklų socialiniais partneriais. 7. Nėra glaudaus, produktyvaus bendradarbiavimo pedagogų su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais dirbančiais įstaigoje. 8. Nepakankamas finansavimas. 9. Būtina pastato renovacija.

Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Išlaikyti įstaigos gerą įvaizdį. 2. Gerinti ugdymo kokybę. 3. Siekti geresnių SUP ir probleminio elgesio apraiškų turinčių ugdytinių rezultatų. 4. Tobulinti įstaigos veiklą. 5. Rinktis darbo kryptis, veiklos prioritetus, dalyvauti metodinėje veikloje. 6. Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, programose. 7. Kelti kvalifikaciją pagal poreikį. 8. Veiklos įvairovė ir kūrybiškumas ugdymo procese. 9. Siekti gerų įstaigos veiklos rezultatų. 10. Vykdyti tėvų švietimą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonominė šalies krizė. 2. Vaikų vystymosi raidos atsilikimas ir nepakankami ugdymo(si) rezultatai. 3. Programų lėšos yra vienkartinės investicijos, todėl negali atstoti stabilaus finansavimo. 4. Visuomenės paramos mažėjimas. 5. Daugėja šeimų, kuriose vaikus augina vienišos mamos, išsiskyre ar išvykę į užsienį tėvai, močiutės. 6. Tėvų abejingumas dėl bendradarbiavimo ugdymo procese -prasti vaikų vaikų pasiekimai ir rezultatai. 7. Tėvų abejingas požiūris į ugdymo tęstinumą namuose, įtakojantis vaikų pasiekimus ir rezultata.

2021 metų prioritetinių įstaigos veiklos krypčių įgyvendinimas.

1. Priritetinė kryptis - Nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai, siekiant kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai buvo ugdomi vadovaujantis įstaigos 2021 m. atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažoj širdelėj daug gerumo telpa“. Programoje akcentuojamas integralumas, t.y. ugdymas vyksta ne tik uždaroje erdvėje – grupėje, bet ir išnaudojant visas kitas galimybes už jos ribų. Priešmokyklinis ugdymas buvo vykdomas vadovaujantis 2014 m. rugsėjo 2 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtinta „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa“ bei tarptautine prevencijos programa „Zipio draugai“, kuri moko vaikus, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, netektį, vieatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius, skatina kalbėti apie jausmus.

Vaikų ugdymas taip pat buvo paremtas Lietuvių tautos Katalikiškomis tradicijomis bei lietuvių liaudies patirtimi. Vadovavomės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo aprašu, turinio įgyvendinimo metodinėmis rekomendacijomis, priešmokyklinio ugdymo standartu. Tobulinome vaikų ugdymo proceso kokybę, veiklą planuodami, atsižvelgiant į vaiko prigimtį, individualius poreikius, palaikėme glaudžius santykius su ugdytinių tėvais.

Lopšelio-darželio vertybės - dirbdami su vaikais vadovaujamės šiomis vertybėmis:

- Draugiškas ir palankus vaikams bei darbuotojams mikroklimatas;
- Pedagoginio meistriškumo ir ugdymo kokybės siekis;
- Tikslų vieningumas ir atsakomybė už ugdymo(-si) rezultatus;
- Vaiko poreikiams pritaikyta ir šiuolaikiškai aprūpinta edukacinė aplinka;
- Kiekvieno darbuotojo nuolatinis mokymasis ir tobulėjimas.

Mokytojai ir administracijos darbuotojai per 2021 metus intensyviai tobulino savo profesinę kvalifikaciją, dalyvaudami mokamuose ir nemokamuose savo srities, vadybos, dalykų, psichologijos nuotoliniuose seminaruose, kursuose, konferencijose. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui buvo skirta nemažai lėšų 2021 metais:

- Savarankiškos lėšos kvalifikacijos kėlimui – 700 eur.
- Mokymo lėšos kvalifikacijos kėlimui – 1238 eur.
- Iš viso skirta per 2021 metus – 1938 eur.
- Sunaudota per 2021 metus – 1938 eur.

Mokytojai savo kvalifikaciją kelia, atsižvelgiant į įstaigos tikslus, į parengtą kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinę programą. 2021 m. vadovai ir pedagogai nuolat domėjosi naujovėmis, daug dėmesio skyrė saviugdai, savišvietai, bendravo ir bendradarbiavo su Šilutės raj. ikimokyklinių įstaigų vadovais, mokytojais. Jų išsilavinimas, ilgametė pedagoginė patirtis, nuolat keliama kvalifikacija garantuoja kūrybišką, kryptingą, atitinkantį vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius ugdymą.

2021 m. buvo vykdoma pedagogų kvalifikacijos kėlimo apskaita, kryptingai ir nuosekliai mokytojai kėlė savo kvalifikaciją kursuose ir seminaruose.

Atsižvelgiant į 2021 m. įstaigos pagrindines veiklos kryptis, tikslą bei uždavinius, visos mokytojos bei vadovai tobulino profesinę kompetenciją:

1. Įstaigos direktorė išklausė: 8 seminarus, 37 val.
2. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui išklausė: 9 seminarus, 38val.
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos išklausė: 84 seminarus, 464 val.

Kokybiškam vaikų ugdymui organizuoti didelės įtakos turi mokytojų profesinis tobulėjimas ir kompetencijų plėtotė. Profesinio tobulėjimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti įstaigos mokytojus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas.

Profesinio tobulėjimo uždaviniai įstaigoje:

1. Tenkinti mokytojų profesinio tobulėjimo poreikius, gauti kokybiškas paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti profesinio tobulėjimo renginiuose.
2. Skatinti įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti savo praktinėje veikloje, didinti atsakomybę už ugdymo kokybę.
3. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.
4. Racionaliai naudoti profesiniam tobulėjimui skirtas lėšas.

Mokytojų profesinis tobulėjimas darželyje planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:

- bendras profesinis tobulėjimas siejamas įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu.
- individualus mokytojų profesinis tobulėjimas siejamas su dalyko specifika, veiklos savianalizėje išsikeltais siektiniais rezultatais ir savo veiklos vertinimu.

Per 2021 metus vykdyta pedagoginė stebėseną, kuri buvo grindžiama geranoriškumu, objektyvumu, pasitikėjimu, atsisakant griežtumo, formalumo. Skatinta dalintis gerąją darbo patirtimi su kolegomis įstaigoje ir rajone, įgytą patirtį skleisti ir plėtoti savo įstaigoje.

Ugdomasis procesas vyko sėkmingai. Kryptingai įgyvendintos įstaigos savitumą ir kokybišką ugdymą laiduojančios programos: lopšelio-darželio „Gintarėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa, Bendroji priešmokyklinio ugdymo (si) programa. Praktikoje taikytas Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. Siekiant visuminio vaiko asmenybės ugdymosi, vaikai buvo įvertinti 18-oje sričių. Pasiekimų aprašo taikymas padėjo mokytojams vaiko ugdymą ir numatomus ugdymosi pasiekimus aptarti bei derinti su ugdytinių tėvais.

Direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui stebėjo ir aprašė po 19 ugdomųjų veiklų. Mokytojos ugdomosioms bei atviroms veikloms ruošėsi atsakingai ir kūrybiškai. Ugdomųjų veiklų metu naudojo daug vaizdinių priemonių, atsižvelgdamos į plėtojamą temą; įvairius netradicinius ugdymo metodus bei formas; taikė įvairius aktyviuosius metodus (eksperimentai, bandymai, „minčių lietus“, „idėjų mugė“, komandinis darbas, stebėjimas ir kt.), sudarė puikias sąlygas vaikų patiriminiam ugdymui(si) plėtoti. Geba teisingai išsikelti tikslus ir suformuluoti uždavinius. Užduotis bei visą ugdomąją medžiagą parenka ir perteikia atsižvelgdamos į vaikų amžių, individualias savybes ir gebėjimus.

Didžiausi teigiami pokyčiai įstaigoje vyksta tada, kai kartu mokosi visa mokyklos bendruomenė, o besimokydama – planuoja, kaip tobulinti vaikų ugdymą(si). Norint gerinti mokymą, reikia, kad visi mokytojai mokytųsi. Viena iš labiausiai vertinamų kvalifikacijos tobulinimo formų – gerosios patirties dalijimasis tarp mokytojų įstaigos viduje ir švietimo įstaigų (kolega – kolegai).

Mūsų įstaigoje mokytojos savo gerąją darbo patirtimi dalijasi:

- dalyvaudamos įstaigos pedagogų, metodiniuose pasitarimuose ir pristatydamos savo pedagoginio darbo ataskaitas, skaitydamos pranešimus, dalyvaudamos diskusijose.
- dalyvaudamos Šilutės r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimuose, diskusijose prie apskrito stalo, skaitydamos pranešimus, pristatydamos savo gamintas metodines priemones.
- vertindamos kitų Šilutės miesto ir rajono mokytojų praktines ugdomasias veiklas.
- rodydamos atviras veiklas, įvairius renginius darželio ir kitų įstaigų mokytojams („kolega-kolegai“).
- organizuodamos atviras veiklas, popietes, vakarones, spektaklius su vaikais ir rodydamos juos visai įstaigos bendruomenei.
- dalyvaudamos edukacinėse išvykose į kitų miestų darželius.
- kursuose, seminaruose, konferencijose.

2021 metais mokytojos aktyviai dalijosi gerąją darbo patirtimi ne tik įstaigoje, rajone, bet ir respublikoje.

Įstaigoje:

- 2021-02-15 Įstaigos mokytojų metodinės grupės pasitarime, skaityti pranešimai:
„Patiriminis ugdymas kaip naujos vaikų kartos ugdymo metodas“. (A. Jonušienė).
„STEAM veikla priešmokyklinės grupės ugdymo procese“. (A. Justienė).
- 2021-03-24 Įstaigos mokytojų metodinės grupės pasitarime skaitytas pranešimas „Socialinių problemų turinčių vaikų raiškos“. (soc. pedagogė J. Židickienė).
- 2021-05-26 Gerosios darbo patirties sklaida įstaigos mokytojų metodinėje grupėje, skaityti pranešimai:
„STEAM ugdymas meninėje veikloje, priešmokyklinio ugdymo grupėje“. (Vitalija Martišienė).
„Smulkiosios motorikos svarba ankstyvajame amžiuje“. (Danguolė Aukštkalnienė).
„Lauko pedagogika. Lauko darželis ir jo pritaikymo galimybės įstaigoje“. (Alma Norkaitienė).
- 2021-10-28 Gerosios darbo patirties sklaida įstaigos mokytojų metodinėje grupėje, skaityti pranešimai:
„Bendravimas su tėvais įgyvendinant projektą „Pasakų šalyje“. (J. Lisauskienė).
„Bendradarbiavimas su tėvais“. (R. Juškevičienė).
„Bendravimas su vaikais ir jų tėvais“. (V. Bendikaitė-Lidžiuvienė).
- 2021-12-27 Gerosios darbo patirties sklaida įstaigos mokytojų metodinėje grupėje, skaityti pranešimai:
„Netradicinės ugdymo(si) erdvės. (Lina Paičienė).
„Bendri projektai įtraukiant įstaigos bendruomenę“. (Daiva Rimkienė).
- 2021-12-28 Mokytojų tarybos posėdyje skaitytas pranešimas „Vaikų kompetencijų plėtojimas per projektinę veiklą“. (A. Justienė).

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos aktyviai dalyvavo

Šilutės rajono ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniuose rateliuose:

- 2021-02-23 Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Asta Justienė, Loreta

Vilkienė, Vitalija Martišienė dalyvavo virtualiame priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkime „Ryto rato“ veiklos organizavimas priešmokyklinėse grupėse kūrybiškumas“. Dalijosi kolegialia patirtimi su kitų įstaigų kolegėmis.

- 2021-04-28 Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Dalytė Daugėlaitė,

ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje ŠPT, pristatė metodinę priemonę „Metų laikų dėlionė“.

- 2021-05-17 Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Asta Justienė, Loreta

Vilkienė, Vitalija Martišienė, virtualiame priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodiniame rajono būrelyje ŠPT, skaitė pranešimą apie meninės veiklos organizavimą „Visos gėlės Tau mamyte“.

- 2021-12-08 Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jurgita Lisauskienė dalyvavo

Šilutės rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame renginyje „Sveikata visus metus“ ir skaitė pranešimą „Gaminu, ragauju, vaišinu“.

Respublikoje:

- 2021-03-30 Respublikiniame pedagogų virtualiame forume „STEAM atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Asta Justienė skaitė pranešimą „STEAM išlaisvina pedagogus ir vaikus“.

- 2021-05-10 Respublikinėje konferencijoje „Ugdymo aktualijos. Kaip dirbame šiandien?“ Direktorė Irena Ivanauskienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Loreta Vilkienė ir Vitalija Martišienė parengė ir skaitė pranešimą „Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymas skaityti“ bei dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje.

- 2021-12-07 Respublikinėje metodinėje – praktinėje dienoje „STEAM – ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“. Pranešimus skaitė ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jurgita Lisauskienė „Aš mažasis mokslininkas“ ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Loreta Vilkienė ir Vaida Kaktienė „Eko takeliu mes keliamume kartu“. Direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui dalyvavo metodinėje dienoje apskritojo stalo diskusijoje.

Didelis dėmesys skirtas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo/si poreikių, ugdymui. Pagrindinis vaiko gerovės komisijos veiklos tikslas 2021 metais buvo: organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą ugdytiniams, prevencinį darbą, palankios vaiko ugdymo(-si) aplinkos kūrimą.

Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu buvo aptariami ir analizuojami vaikų pasiekimai ir pažanga šalinant kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimus, pristatomos socialinės pedagogės ir logopedės darbo ataskaitos, aptariami tolimesni soc. pedagogės ir logopedės darbo tikslai, prioritetai. Analizuotos ugdytinių saugumo, socialinių poreikių ir socialinės adaptacijos problemos, organizuotas ir koordinuotas prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas vaikams (ypač vaikams su įvairiais specialiaisiais poreikiais), mokytojams, ugdytinių tėvams, spręstos mokytojų ir tėvų bendravimo problemos. Vaiko gerovės komisija teikė sistemine pagalbą vaikui, šeimai. Buvo organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, kuriama vaikui saugi ir palanki ugdymosi aplinka.

2021 metais aktyviai bendradarbiauta su Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba, Vaikų teisių tarnyba, Šilutės r. Visuomenės sveikatos biuru. Siekdami užtikrinti ugdytinių saugumą, organizavome akcijas: „Savaitė be patyčių“, sveikatingumo dienas, Tarptautinę tolerancijos dieną, kuri mokė vaikus, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus. Mokytojai aktyviai tobulino savo kompetencijas vaikų emocinio intelekto lavinimo srityje. Vaikai, su dideliais, vidutiniais ir nedideliais specialiaisiais poreikiais buvo integruojami į grupes, ugdomąją veiklą, diferencijuojant ar individualizuojant jiems užduotis.

5 lentelė

Statistiniai duomenys apie vaikus už 2021 metus:

Vaikų	Ikimokyklinis amžius	Priešmokyklinis amžius
-------	----------------------	------------------------

skaičius	Vaikų skaičius lopšelio grupėse (1-2 m.)	Vaikų skaičius lopšelio grupėse (2-3 m.)	Vaikų skaičius darželio grupėse (3-6 m.)	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius grupėse (6 – 7 m.)
210	21	30	119	40
<p><u>Vaikai su specialiaisiais poreikiais (įvertinti PPT tarnyboje):</u> VISO: 14 PPT tarnyboje įvertintų vaikų. <i>* 3 vaikai – labai dideli specialieji poreikiai.</i> <i>* 13 vaikų - dideli specialieji poreikiai.</i> <i>* 1 vaikas- vidutiniai specialieji poreikiai.</i> <i>* 1 vaikas – nedideli specialieji poreikiai.</i></p> <p><u>Vaikai, turintys kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų (fonetinių ir fonologinių):</u> <i>* 24 vaikai, kuriems teikiamos logopedinės paslaugos.</i></p>				
<p><u>Nustatytos diagnozės:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalbos sutrikimas (žymus kalbos neišsivystymas). Mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos (pažinimo, socialinės, emocinės, motorikos). • Kalbos sutrikimas (nežymus kalbos neišsivystymas). • Fonologinis kalbos sutrikimas. • Sulėtėjusi kalbos raida. • Kompleksinis sutrikimas – dėmesio ir kalbos sutrikimai, bendrieji mokymosi sunkumai. 				

2021 m. I pusm. SUP vaikams pagalbą teikė šie specialistai: nuo 2021 m. sausio 25 d. įstaigoje pradėjo dirbti socialinė pedagogė 1 etatu, logopedė ŠPPT tarnybos darbuotoja 0,5 et. Be to tėveliai kreipėsi į Švietimo pagalbos tarnybą ir kitas įstaigas dėl kitų specialistų pagalbos vaikams su specialiaisiais poreikiais. Žinome, jog SUP vaikams turi būti teikiamos šių specialistų paslaugos: psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo. Tėveliai savo vaikus vedė pas šiuos specialistus į konsultacijas užsimėmimus. Nuo 2021 m. II pusm. Įstaigoje 0,5 et. Pradėjo dirbti logopedė. Nuo spalio 1 d. SUP vaikams pagalbą teikė ir ŠPPT darbuotoja- psichologė po 2 val./ sav.

Teikta socialinio pedagogo pagalba 8 –iems probleminio elgesio apraiškų turintiems ugdytiniams (individualios konsultacijos; individualūs ir grupiniai užsiėmimai). Per 2021 m. pravesta 295 individualios konsultacijos lopšelio – darželio ugdytiniams. 200 konsultacijų pravesta SUP ugdytiniams. 95 konsultacijos praveistos ugdytinių mokytojoms arba tėvams pageidaujant. Iš jų: 230 konsultacijų praveistos berniukams, 65 – mergaitėms. Nuo lapkričio mėn. grupėse pradėta įgyvendinti SEU (socialinio – emocinio ugdymo) programa „Dramblys“. Programa skirta ikimokyklinukams. Programos pagrindą sudaro 5 – ių kompetencijų ugdymas: savimonės, savitvartos, socialinio sąmoningumo, atsakingų sprendimų priėmimo, tarpusavio santykių. Parengtos dvi metodinės priemonės miesto socialiniams pedagogams, skirtos vaikų kūrybiškumui ir savimonei lavinti (priemonės įkeltos į Šilutės socialinių pedagogų FB. Gauta ŠPT pažyma). Su SUP vaikais dalyvauta 9 –iuose respublikiniuose konkursuose

(įvairių darbelių parodose. Yra pažymėjimai). Išleisti 5 standai įstaigoje. 18 valandų per metus skirta socialinio pedagogo savišvietai, dalyvavimui seminaruose.

2021 metais įstaigoje buvo užtikrintas kokybiškesnis švietimo paslaugų prieinamumas, nes teikta informacinė, sveikatos priežiūros, logopedinė, psichologinė, socialinė pedagoginė ir kompleksinė pagalba vaikui ir šeimai.

3 Prioritetinė kryptis - Ugdymo proceso įvairovė.

Atsižvelgiant į laimečio ir aplinkos pokyčius, mokytojai kūrybiškai diegė naujoves pedagoginėje veikloje. Tikslingai ir kūrybiškai taikė informacines ir komunikacines technologijas. Žaidimų forma vaikai buvo supažindinti su šiuolaikinėmis technologijomis, jų galimybėmis.

Per 2021 metus mokytojos aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto bei rajoniniuose projektuose, akcijose, parodose, renginiuose, už kuriuos gavo padėkas, pažymas, kvalifikacijos kėlimo pažymėjimus.

2021 metais buvo sudalyvauta:

- 9 tarptautiniuose renginiuose.
- 11 respublikinėse akcijose.
- 76 respublikiniuose konkursuose-parodose.
- 32 respublikiniuose projektuose.
- 2 respublikinėse metodinėse dienos.
- 1 respublikiniame pedagogų forume.
- 1 respublikinėje konferencijoje.
- 2 įstaigos organizuotos respublikinės parodos.

2021 metais įstaigoje buvo organizuoti įstaigos tradiciniai ir kiti renginiai, teminės savaitės sveikatingumui, fizinei veiklai aktyvinti, vaikų saviraiškai tenkinti, kūrybiškumui lavinti:

6 lentelė

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyvavo	Pastabos
1.	Atsisveikinimas su Kalėdų eglute „ Trys Karaliai ”	2021-01-06	Įstaigos bendruomenė	D. Čeliauskienė
2.	Užgavėnių šventė „ <i>Kai blynai skaniausi, o muzika trankiausia</i> “	2021-03-23	Įstaigos bendruomenė	Organizavo: N. Šertvytienė, D. Daugėlaitė, D. Čeliauskienė, A. Norkaitienė, R. Šimkuvienė, L. Vilkienė
3.	Renginys vasario 16-ajai paminėti „ <i>Lietuva – Tėvyne mano</i> ”	2021-02-15	Įstaigos bendruomenė	L. Vilkienė V. Martišienė A. Justienė

				D. Čeliaskienė
4.	Vaidiname vieni kitiems (teatro dieniai paminėti) „ <i>Mažieji teatro artistai</i> ”	2021-03-19	“Boružiukų” grupės vaikai	N. Šertvytienė ir “Boružiukų” grupės vaikai
5.	Vaikų velykėlės „ <i>Jei margučiai neriedės, tai vaikučiai nedidės</i> ”	2021-04-30	Įstaigos bendruomenė	L.Paičienė, D. Rimkienė, D. Čeliaskienė
6.	Kovo-11 dienos minėjimas priešmokyklinio ugdymo grupėse	2021-03-10	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir mokytojos L.Vilkienė, V. Martišienė, A. Justienė	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos L.Vilkienė, V. Martišienė, A. Justienė, vaikai
7.	Vaikų gynimo diena „ <i>Vaikystės aitvarai</i> ”	2021-06-01	Įstaigos bendruomenė	V. Bendikaitė-Lidžiuvienė, G. Židonienė, D. Čeliaskienė
8.	Šventinis renginys Motinos dienai paminėti „ <i>Aš laimingas(a), kai šalia mama!</i> ”	2021-05-28	Įstaigos bendruomenė	Pedagogė, D. Čeliaskienė
9.	Atsisveikinimas su darželiu „ Lik sveikas, darželi! ”	2021-05-31	Priešmokyklinių grupių vaikai	D. Čeliaskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
10.	Susipažinkime: „ <i>Labas „Gintarėli!”</i> ”(susipažinimo I adaptacijos dienos pradėsiantiems lankyti darželį).	2021-06 2021-08	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos
11.	Rugsėjo 1-osios šventė „ <i>Mokslo ir žinių diena</i> ”	2021-09-01	Įstaigos bendruomenė	N. Šertvytienė, V. Bendikaitė-Lidžiuvienė, D. Čeliaskienė
12.	Rudenėlio šventė „ <i>Eina Rudenėlis takučiu</i> ”	2021-10-02	Įstaigos bendruomenė	V. Martišienė, A. Justienė, D. Čeliaskienė
TEMINĖS SAVAITĖS				
1.	Teminė savaitė „ <i>Gintarėli, gintarėli, tu</i> ”	2021-01-11	Grupių vaikai,	Mokytojos,

	<i>esi ne jūros smėlį“.</i>		mokytojos	vaikai
2.	Žemės dienos minėjimas „ <i>Mano žemė – tai žydintis sodas“.</i>	2021-03-19	Grupių vaikai, mokytojos	Mokytojos, vaikai
3.	Teminė savaitė „ <i>Apkabinkim žemę“.</i>	2021-03-15	Grupių vaikai, mokytojos	Mokytojos, vaikai
4.	Teminė savaitė „ <i>Kokia graži, Tu mama“.</i>	2021-04-26	Grupių vaikai, mokytojos	Mokytojos, vaikai
5.	VŠĮ „Vaiko labui“ veiksmo savaitė „ <i>BE PATYČIU“.</i> Teminė savaitė „ <i>Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“.</i>	2021-04-19	Grupių vaikai, mokytojos	Mokytojos, vaikai
6.	Teminė savaitė „ <i>Augu sveikas kaip ridikas“.</i>	2021-10-01	Grupių vaikai, mokytojos	Mokytojos, vaikai
7.	Teminė sveikatingumo savaitė „ <i>Gaminu. Ragauju. Vaišinu“.</i>	2021-10-29	Grupių vaikai, mokytojos	Mokytojos, vaikai
8.	Teminė STEAM savaitė „ <i>Aš – mažasis mokslininkas“.</i>	2021-11-19	Grupių vaikai, mokytojos	Mokytojos, vaikai
9.	Teminė savaitė „ <i>Profesijos“.</i>	2021-11-26	Grupių vaikai, mokytojos	Mokytojos, vaikai
10.	Pirmoji Adventinė savaitė „ <i>Advento vaikų mes pinam kartu“</i>	2021-12 mėn. pirma savaitė	Grupių vaikai, mokytojos	6a ir 6b grupės, D. Čeliauskiene
11.	Antroji Adventinė savaitė „ <i>Tu šviesele manyje...“.</i>	2021-12 mėn. antra savaitė	Grupių vaikai, mokytojos	5a ir 5b grupės, D. Čeliauskiene
12.	Trečioji Adventinė savaitė „ <i>Šilti jausmai baltais žodeliais sniga“.</i>	2021-12 mėn. trečia savaitė	Grupių vaikai, mokytojos	4a ir 4b grupės, D. Čeliauskiene
13.	Kūčių rytmetys „ <i>Kalėdos beldžias vėlei širdelėn tuk-tuk...“</i>	2021-12-23	Grupių vaikai, mokytojos	Mokytojos, D. Čeliauskiene
14.	Kalėdiniai karnavalai	2021-12-16	Grupių vaikai, mokytojos	Mokytojos, D. Čeliauskiene

2021 m. gegužės mėn. organizuota paroda Mamyčių dienai „Tau, mano Mamyte, gražiausias žiedelis“. Pagaminti vaikų darbeliai džiugino visas mamytes.

2021 m. spalio mėn. organizuota įstaigos bendruomenės paroda „Pelėdos sugrįžo“- skirta rudenėlio šventei paminėti. Į šią parodą įsijungė tėveliai, vaikai, mokytojos. Pagamintos pelėdos džiugino įstaigos bendruomenę ir svečius, papuošė darželio aplinką.

2021 m. gruodžio mėn. organizuota kūrybinių darbų paroda „Kalėdų nameliai stebuklų pilni“, kuri skirta Kalėdiniam laikotarpiui paminėti. Tėvelių ir vaikų kūrybiniai darbai papuošė įstaigos erdves.

Per 2021 m. mokytojos ugdytiniams organizavo 117 įvairių išvykų už lopšelio-darželio ribų. Buvo sudarytos puikios sąlygos vaikų patiriminiam ugdymui plėtoti. Daug išvykų organizuota į gamtą, kur buvo vykdomi gamtos stebėjimai, tyrinėjimai. Taip pat edukaciniais tikslais vaikai lankėsi F. Bajoraičio bibliotekoje, miesto centre prie šviesoforų, Šilutės uoste ir kitur. Įgyvendinant patiriminį ugdymą, mokytoja Alma Norkaitienė su vaikais prisirinko įvairios gamtinės medžiagos (kaštonų, gilių, kankorėžių, įvairiaspalvių lapų) ir ant šviesos stalo kūrė savo dėlionę. Vaikams ši veikla suteikė daug džiaugsmo, teigiamų emocijų.

Norint išugdyti įvairias kompetencijas, būtina vaikus įtraukti į aktyvų, kritiškai mąstyti verčiantį mokymąsi. Ugdymo turinio parinkimo ir pritaikymo vaikams sėkmė ypač priklauso nuo mokytojo pasirengimo kryptingai ir įdomiai įgyvendinti veiklas, apgalvoti kūrybišką metodų pritaikymą, didelę dėmesį skiriant refleksijai ir mokinių aktyvumui ugdant kitaip, netradiciškai.

Mokytojai ugdymo procese taikė įvairius metodus, kurių įvairovė ir gausa leido pasirinkti pačius įdomiausius ir rezultatyviausius. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai pažadino vaikų smalsumą ir pažinimo džiaugsmą, aktyvino ir motyvavo, skatino komandinį darbą bei dar didesnę norą mokytis. Mokytojai ugdomosiose veiklose naudojo kompiuterius, interaktyvias grindis, planšetes, multi-medias, kartu su ugdytiniais atliko eksperimentus, įvairius bandymus, stebėjimus. Tai padėjo siekti geresnių ugdymosi rezultatų, padėjo gerinti visas ugdytinių kompetencijas.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas buvo organizuotos netradicinės ugdomosios veiklos. Taip buvo turtinamas ugdomasis procesas, plėtojamos vaikų socialinės-kultūrinės, komunikavimo kompetencijos.

7 lentelė

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyvavo	Pastabos
	„Šypsenos diena“.	2021-10-01	Visos grupės	Visi buvo kviečiami daryti gerus darbus, džiuginti draugus, šypsotis. Grupių ir kabinetų durys buvo papuoštos linksmomis

				šypsenėlėmis
1.	STEAM akcija – paroda „Tolerantiška šypsena“. Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.	2021-11-16	„Paukščiukų“ grupės vaikai, J.Lisauskienė, D. Rimkienė	
	“Pelėdžiukų” ir “Bitučių” grupėse svečiavosi ugdytinio Horacijaus tėvelis, kuris vaikams pristatė robotą.	2021-10-09	“Pelėdžiukų”, “Bitučių” grupės vaikai	
	Edukacinė pamokėlė „ <i>Augame kartu su knyga</i> “ Šilutės F. Bajoraičio bibliotekoje.	2021-11-17	„Smalsučių grupės vaikai, A. Norkaitienė	
2.	„ <i>Atšvaitų diena</i> “. Įstaigoje lankėsi bendruomenės pareigūnė J. Kaktienė.	2021-10-01	“Pelėdžiukų”, “Bitučių” grupės vaikai, mokytojos	Vaikai susipažino su atšvaitų nešėjimo svarba tamsiu paros metu. Prisiminė kaip saugiai pereiti gatvę pėsčiųjų perėjoje.
5.	Respublikinio projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas. <i>Iššūkis - „Pietų kovos“</i>	2021-02-17-21 d.	Visos grupės	
6.	Respublikinio projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas. <i>Iššūkis – „Užkandžių fiesta“</i>	2021-03 – 22-26 d.	Visos grupės	
	Respublikinio projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas. <i>Iššūkis – „Pusryčiai madingi“</i>	2021-09-23-27 d.	Visos grupės	

Nuo 2021 metų mokytojos, siekdamos plėtoti „ugdymą kitaip“, įsijungė ir ugdomajame procese taikė STEAM metodo taikymą:

Mokytoja Loreta Vilkienė 2021-05-01 organizavo STEAM veiklą „**Vaivorykštės spalvų laboratorija**“. Vaikai susipažino su vaivorykštės atsiradimo priežastimis, su vaivorykštės spalvomis, jų eiliškumu, išmoko pasigaminti reikalingą spalvą ar atspalvį, patenkino smalsumą, praleido daugiau prasmingo laiko su tėveliais.

Mokytoja Virginija Bendikaitė-Lidžiuvienė organizavo STEAM veiklą „**Pirmosios pavasario gėlės miške**“. Vaikams gerai sekėsi išiminti gėlių pavadinimus (žaidžiant žaidimą „Atskirk kokia gėlė“).

Formavosi gebėjimas lyginti daiktų aukštį, formą, spalvą, kiekį. Ugdytiniai tobulino savo bendradarbiavimo įgūdžius grupelėse konstruodami gėles, atlikdami eksperimentus.

Mokytoja Virginija Bendikaitė-Lidžiuvienė 2021-10-05 organizavo dar vieną STEAM veiklą **„Vaišės ežiukui“**. Veikla lauke, obuoliukų gamyba mažiems suteikė daug teigiamų, džiaugsmingų emocijų, prasiplėtė vaikų žodynas, išmoko trumpą dainelę apie ežiuką. Lavėjo vaikų smulkioji motorika. Susipažinimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėveliais.

Mokytoja Lina Paičienė 2021-04-17 pravedė STEAM veiklą **„Dirbam, plušam kaip bitutės“**. Patobulėjo vaikų matematiniai, konstravimo, tyrinėjimo įgūdžiai. Ugdytiniai įgijo problemų sprendimo įgūdžių. Vaikai pajautė žmogaus ryšį su gamta.

Mokytojos Loreta ir Vaida Kaktienė 2021-11-19 organizavo STEAM veiklą **„Eko takeliu mes keliaujame kartu“**. Vaikai sužinojo apie ekologines problemas. Pradėjo rūšiuoti atliekas. Susipažino su įvairiais daiktų matavimo būdais. Išbandė naują dailės techniką ant savo perdirbto popieriaus. Išmoko gautą rezultatą užrašyti lentelėse ir diagramose. Formavosi gebėjimas analizuoti, daryti išvadas.

Mokytoja Vaida Kaktienė 2021-11-11 pravedė STEAM veiklą **„Piešimas ant pieno“**. Vaikai įsitikino, kad indų ploviklis, reguodamas su pieno riebalais, priverčia pieno molekules judėti. Tobulimo bendradarbiavimo įgūdžius, nes vaikai dirbo poromis. STEAM veikla **„Stebuklingos sagos“** įgyvendinta 2021-10-15. Ugdytiniai susipažino su sagų spalvų, formų įvairove jų panaudojimo galimybėmis. Buvo ugdoma meninė raiška, kūrybiniai gebėjimai, lavėjo vaikų smulkioji motorika, kalba, bendradarbiavimo įgūdžiai. Vaikai pakartojo skaičius, raides, išmokti lyginti daiktus tarpusavyje.

STEAM veikla **„Rudeninis skėtis“**. 2021-10-11. Vykdydami veiklą buvo siekta supažindinti vaikus su rudeninių lapų ir spalvų įvairove. Į veiklą buvo įtraukti visi ugdytiniai. Vaikams naujai atsiskleidė jau ne kartą matytas rudeninės gamtos paveikslas, formavosi gebėjimas veikti ir kurti gamtoje, domėtis savo aplinka. Lavėjo kūrybiškumas, gebėjimas bendradarbiauti su bendraamžiais ir su suaugusiais. Veikla integravo matematinės, kalbines, menines, socialines – emocines, gamtos pažinio kompetencijas.

Mokytoja Gražina Židonienė 2021-10-22 organizavo STEAM veiklą **„Gaminu, ragauju, vaišinu“**. Vaikai išmoko taisyklingai tarti pavadinimus, praplėtė žodyną naujais žodžiais. Formavosi švaros įgūdžiai - plauti rankas, vaisius. Lavino skaitmeninio raštingumo, tobulino skaičiavimo, matavimo, lyginimo įgūdžius. Veiklos metu vaikai įtvirtino kalbos sąvokas apie vaisius ir daržovių savybes. Tobulino tarpusavio bendravimo, gražaus elgesio įgūdžius. Formavosi gebėjimas susikaupti, dirbti komandoje, statyti, konstruoti statinius.

Mokytoja Vitalija Martišienė 2021-11-05 organizavo STEAM veiklą **„Svečiuose pas mašinas“**. Ugdytiniai supažindinti su įvairiomis mašinomis ir kaip jos palengvina, pajvairina žmonių gyvenimą bei pasitarnauja nutikus nelaimei. Multimedijos pagalba vaikai stebėjo mašinų aliekamas funkcijas, klausėsi skaitomų informacinių tekstų. Grupėje ir lauko aplinkoje vaikai galėjo konstruoti, kūrybiškai veikti. Įgytas žinias pritaikė praktiškai, sprendė problemas, aktyviai bendravo ir bendradarbiavo vienas su kitu. Vyko bendradarbiavimas su tėveliais.

2021 metų lapkričio 15-19 dienomis buvo organizuota STEAM teminė eksperimentų, bandymų ir stebėjimų savaitė „**Aš-mažasis mokslininkas**“.

Visos grupės 2021 metais įgyvendino savo užsiplanuotus netradicinius grupės projektus.

Įgyvendinti projektai ugdantys **sveikatos kompetenciją**:

1. „*Augu sveikas ir stiprus*“. Mokytoja Jolanta Čiuvykinienė.
2. „*Mano rankytės, mano mažytės*“. Mokytojos Dalytė Daugėlaitė ir Danguolė Auškalnienė.
3. „*Mokausi būti tvarkingas ir švarus*“. Mokytojos Nida Šertvytienė ir Danguolė Auškalnienė.
4. „*Einu, stiprėju ir stebiu*“. Mokytoja Virginija Bendikaitė-Lidžiuvienė.
5. „*Švarus vaikas auga sveikas*“. Mokytoja Rūta Juškevičienė.

Įgyvendinus šiuos projektus vaikai įgijo žinių apie asmens higieną, fizinį aktyvumą, sveiką maistą. Vaikų sveikata sustiprėjo, pasidarė ištvermingesni. Įgijo žinių apie švaros ir tvarkos ryšį su sveikata. Vaikai išmoko laikytis elementarių asmens higienos ir aplinkos švaros reikalavimų, išmoko prižiūrėti ir rūpintis savo kūnu. Teikia pirmenybę sveikam ir vertingam maistui.

Įgyvendinti projektai ugdantys **pažinimo kompetenciją**:

1. „*Eko takeliu mes keliaujame kartu*“. Mokytoja Loreta Vilkienė.
2. „*Ieškau, tyrinėju, atrandau*“. Mokytoja Vitalija Martišienė.
3. „*Supančios aplinkos kūryba*“. Mokytojos Gražina Židonienė ir Jurgita Lisauskienė.

Gamtamokslinis ugdymas padėjo formuoti vaikų supratimą: kuo naudingas ryšys su gamta, kuo naudingas gamtos pažinimas, kaip reikia saugoti ir rūpintis gamta. Tai – nuoseklus procesas, kuris padeda vaikams pajusti gamtos harmoniją, suprasti savo veiksmų padarinius. Vaikai išmoko rūšiuoti atliekas. Pradėjo suvokti saugios ir švarios aplinkos prasmę.

Įgyvendinti projektai ugdantys **komunikavimo kompetenciją**:

1. „*Mano knygelės dar plonos, mėlynos, žalios, geltonos...*“. Mokytojos Alma Norkaitienė ir Lina Paičienė.
2. „*Seku seku pasaką*“. Mokytojos Daiva Rimkienė ir Jurgita Lisauskienė.

Vaikai patyrė knygių skaitymo džiaugsmą, išmoko tinkamai elgtis su knygelėmis, jas tausoti. Išugdytas supratimas, kaip skaitoma knygelė (pasakojimas turi pradžią, dėstymą, pabaigą). Praturtėjo ir prasiplėtė vaikų žodynas, vaizduotė. Padėjo suprasti save, kitus, pajuto ne tik savo, bet ir kitų norus bei emocijas. Vaikai sužinojo, kad pasakos būna liaudies, literatūrinės, gyvulinės, stebūklinės, buitinės, nuotykių.

Gražia tradicija tapo darželyje organizuoti bendras tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodas. 2021 metais organizuotos šios parodos, į kurias aktyviai įsijungė tėveliai bei visa įstaigos bendruomenė:

8 lentelė

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyvavo	Pastabos

1.	Kūrybinių darbėlių paroda „ <i>Tau, mano Mamyte, gražiausias žiedelis</i> “.	2021-04	Visa įstaigos bendruomenė	Bendradarbiavimas su tėveliais
2.	„ <i>Pelėdos sugrįžo</i> “. Paroda skirta rudenėlio šventei paminėti. Ji eksponuota įstaigos lauko erdvėse.	2021-10	Visa įstaigos bendruomenė	Bendradarbiavimas su tėveliais
3.	Kūrybinių darbėlių paroda „ <i>Kalėdų nameliai stebuklų pilni</i> “, skirta Kalėdiniam laikotarpiui paminėti.	2021-12	Visa įstaigos bendruomenė	Bendradarbiavimas su tėveliais

Gera vaiko sveikata ir savijauta yra sėkmingo jo ugdymo sąlyga. 2021 m. pagrindinis vaikų sveikatos priežiūros tikslas buvo saugoti, stiprinti vaikų sveikatą bei, kad ugdymo(-si) procesas vyktų saugioje, higienos normas atitinkančioje aplinkoje. Todėl nemažai dėmesio buvo skiriama vaikų adaptacijos gerinimui, higieninių įgūdžių ugdymui, dienos režimo laikymuisi, sveikos mitybos propagavimui, saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimui ir puoselėjimui, vaikų sergamumo mažinimui ir ligų profilaktikai. Vaikai skatinami mankštintis kiekvieną rytą, sportuoti salėje, o esant palankioms oro sąlygoms, ir lauke. Aktyviai dalyvaujama paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“, kurių dėka vaikai papildomai gauna vaisių ir pieno produktų. Šių programų įgyvendinimas padeda formuoti vaikų taisyklingos mitybos įpročius, užtikrinančius sveikatą.

Organizavome įvairius sveikos gyvensenos ugdymo renginius, daug dėmesio taip pat skyrėme taisyklingos vaikų fizinės veiklos organizavimui, ekologiniam ugdymui, alkoholio, tabako ir smurto prevencijai, fiziniam ir psichologiniam vaiko saugumui užtikrinti. Visuomenės sveikatos specialistė grupėse pravedė pamokėles vaikams, parengė ir išdalino įvairių lankstinukų, stendinių pranešimų.

Visa informacija, nuotraukos apie vykdomus projektus, renginius ir dalyvavimą juose yra talpinama įstaigos internetinėje svetainėje www.gintarelis.lt, grupių informaciniuose stenduose.

4. Prioritetinė kryptis - Įstaigos ir šeimos partnerystė.

Šiuolaikinės ikimokyklinės ugdymo įstaigos pagrindinis siekis užtikrinti kokybišką, tikslingą, į kiekvieną vaiką orientuotą ugdymą. Kad būtų užtikrintas vaikų visapusiškas, jų poreikius atitinkantis ugdymas, be galo svarbus įstaigoje dirbančių mokytojų, administracijos bei vaikų tėvų bendradarbiavimas.

Siekiant įgyvendinti įstaigos prioritetines kryptis, plėtojome bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima, kurį šiais metais dėl pasaulinės pandemijos ir apribojimų nepavyko pilnai įgyvendinti. Tėveliai kartu su vaikais dalyvavo:

1. „Sveikatiados“ projekto iššūkiuose „*Pietų kovos*“, „*Užkandžių fiesta*“ bei „*Pusryčiai madingi*“. Kartu su vaikais gamino pieno kokteilius, sveikus užkandžius ir teikė grįžtamąjį ryšį grupių mokytojoms.

2. Mokytojos aktyviai kvietė ugdytinių tėvelius, kartu su vaikučiais dalyvauti mūsų įstaigoje organizuotose parodėlose. Sulaukėme daug originalių ir kūrybiškų darbų. Tėveliai įsijungė į šias parodėlas:
 - Kūrybinių darbėlių paroda „*Tau, mano Mamyte, gražiausias žiedelis*“.
 - „*Pelėdos sugrįžo*“. Paroda skirta rudenėlio šventei paminėti.
 - Kūrybinių darbėlių paroda „*Kalėdų nameliai stebuklų pilni*“, skirta Kalėdiniam laikotarpiui paminėti.
3. „Paukščiukų“, „Smalsučių“ „Strazdanėlių“ grupių mokytojos kvietė tėvelius su vaikučiais dalyvauti respublikinėse parodose:
 - ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų mokytojų, ugdytinių ir tėvų (globėjų) kūrybinių darbų paroda „*Skėčių dirbtuvės*“. Vaikai kartu su tėvėlių pagalba kūrė originalius skėčius.
 - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda „*Padovanok draugui šypseną*“. Iš įvairių gamtinių medžiagų, antrinių žalavų kūrė šypsenas draugams.
 - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų bei tėvų STEAM projektas – virtuali kūrybinių darbų paroda „*Nykštukų Kalėdos*“.

Tėveliai su savo vaikais dalyvavo geranoriškai ir aktyviai, rodė didelę aktyvumą ir kūrybiškumą.

Siekiant plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima rugsėjo-spėlio mėnesiais buvo pravesti grupių tėvų susirinkimai visose grupėse, kuriuose tėveliai taip pat buvo supažindami su tam tikro vaikų amžiaus tarpsnių ypatumais, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo atlikimu, buvo kviečiami įsitraukti į grupės ugdomasias veiklas bei prisidėti prie įstaigos veiklos rezultatų bei ugdomojo proceso gerinimo.

5. Prioritetinė kryptis - Įstaigos ir socialinių partnerių partnerystė.

Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtotė - viena iš įstaigos strateginės veiklos prioritetinių kryptių. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leidžia dalintis ir keistis gerąja patirtimi diegiant pažangius ugdymo metodus, naujas veiklos organizavimo formas.

Bendradarbiavimas suteikia galimybę ieškoti naujų formų, bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, ugdytinių tėvais, ugdyti vaikų gebėjimus bei kompetencijas. Vaikai, dalyvaudami bendradarbiavimo veiklose, turi galimybę realizuoti save kūrybinėse, pažintinėse srityse, geriau pažinti aplinką, rasti bendraminčių, išsiugdyti gebėjimą ir norą dirbti įvairiose grupėse, komandose. Aktyvesnis bendradarbiavimas suteikia galimybes mokytojams įgyti naujos patirties, efektyvinti vaikų ugdymo (si) procesą, plėtoti ugdomosios veiklos formas (strategijas, būdus, metodus, užduotis), siekiant palaikyti vaikų aktyvumą ir motyvaciją, pastebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą ir pasiekimus.

Mūsų darželio svarbiausi bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tikslai:

1. Siekti išlaikyti gerą įstaigos įvaizdį.
2. Tobulinti įstaigos veiklą.

3. Gerinti ugdymo kokybę.
4. Dalyvauti ir organizuoti bendrus renginius.

Bendradarbiaujame su institucijomis besirūpinančiomis vaiko gerove; miesto, rajono, regiono ir šalies ugdymo institucijomis; kultūros ir meno centrais; mokslo bei pedagogų kvalifikacijos kėlimu besirūpinančiomis įstaigomis; tėvais, vietos bendruomene.

Ilgalaikės bendradarbiavimo sutartys pasirašytos su šalies, apskrities, rajono, miesto ugdymo institucijomis; kultūros ir pramogų, meno centrais; švietimo pagalbos tarnyba; kvalifikaciją teikiančiomis institucijomis; aukštosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis.

2021 m. vasario 24 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su: Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Švyturėlis“ bei spalio 12 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kretingos lopšeliu-darželiu „Ąžuoliukas“. 2021m. balandžio 15 d. pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Šilutės rajono savivaldybės F. Bajoraičio viešąja biblioteka.

9 lentelė

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyvavo	Pastabos
1.	Dalyvaujame edukacinėse pamokėlėse „ Labas rytas “ F. Bajoraičio viešojoje bibliotekoje.	2021 m.	„Pelėdžiukų“, „Bitučių“ grupių vaikai, L. Vilkienė, V. Martišienė,	Bendradarbiavimas su soc. partneriais
	Dalyvaujame respublikinėje konferencijoje „Ugdymo aktualijos. Kaip dirbame šiandien?“ kuri organizavo Klaipėdos l./d. „Švyturėlis“. Skaitytas 1 pranešimas	2021-05-10	Direktorė I. Ivanauskienė, L. Vilkienė ir V. Martišienė	Bendradarbiavimas su soc. partneriais Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimas ir padėka
2.	Studijuojančių mokytojų Danutės Jokšienės, Vilijos Čaplikaitės, Rasos Šimutienės praktikos atlikimas įstaigoje, bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine kolegija.	2021- mėn.	D. Jokšienė, V. Čaplikaitė	Bendradarbiavimas su soc. partneriais
3.	Kalėdinių eglių alėjos puošimas prie H. Šojaus dvaro, tema „ Spragtukas “.	2021-12-08	Visos grupės	Bendradarbiavimas su soc. partneriais Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimas ir padėka

	Šilutės Žibų pradinės mokyklos mokytojos Rasos Jankauskienės dalyvavimas priešmokyklinio ugdymo grupės tėvėlių susirinkime.	2021-10	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Vitalija Martišienė, grupės tėveliai	Bendradarbiavimas su soc. partneriais
	Šilutės Pamario progimnazijos pradinių klasių mokytojos Irmos Kelpšienės dalyvavimas priešmokyklinio ugdymo grupės tėvėlių susirinkime.	2021-10	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Loreta Vilkienė, grupės tėveliai.	Bendradarbiavimas su soc. partneriais
4.	Dalyvavimas Šilutės Žibų padinės mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdyje „Pirmokų adaptacija”. Pristatytas lankstinukas “Aš – būsimas pirmokas”.	2021-11-	Direktorė I. Ivanauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Justienė, L. Vilkienė, V. Martišienė	Bendradarbiavimas su soc. partneriais
5.	Respublikinės kūrybinių darbų parodos “Tau, mano Mamyte, gražiausias žiedelis” organizavimas.	2021-05	Visos grupės	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
6.	Respublikinės kūrybinių darbų parodos “Kalėdiniai nameliai stebuklų pilni” organizavimas.	2021-12.	Visos grupės	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
7.	Dalyvavimas Kretingos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ metodinėje dienoje „STEAM veiklos”.	2021-10-26	Direktorė I. Ivanauskienė, A. Justienė, J. Lisaukienė, D. Rimkienė, G. Židonienė, V. Kaktienė, V. Bendikaitė-Lidžiuvienė, L. Vilkienė, V. Martišienė	Bendradarbiavimas su soc. partneriais Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimas ir padėka
8.	Dalyvavimas respublikinėje metodinėje – praktinėje dienoje „STEAM – ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“ , kurį organizavo Klaipėdos	2021-12-07	Direktorė I. Ivanauskienė, Direktorius pavaduotoja	Bendradarbiavimas su soc. partneriais Kvalifikacijos kėlimo

	l./d. „Žiogelis“. Skaityti 2 pranešimai.		ugdymui A. Justienė, J. Lisaukienė, L. Vilkienė, V. Kaktienė	pažymėjimas ir padėka
9.	Dalyvavimas Šilutės rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginyje „Sveikata visus metus“, kurį organizavo l./d. „Žvaigždutė“. Pristatytas pranešimas.	2021-12-08	Jurgita Lisauskienė	Bendradarbiavimas su soc. partneriais Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimas ir padėka

2021 metais dėl situacijos ir apribojimų šalyje bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais buvo apribotas.

1. Prioritetinė kryptis - Materialinės bazės turtinimas ir modernizavimas, atsižvelgiant į šiandienos vietos bendruomenės, šeimos, visuomenės poreikius.

Atsižvelgiant į vaikų amžiui būdingus interesus, poreikius, tėvų lūkesčius įstaigoje nuolat kuriama patogi, saugi ir estetiška, vaiko aktyvumą ir smalsumą tenkinanti aplinka. Siekiant įgyvendinti saugios emocinės ir fizinės aplinkos kūrimą įstaigoje, buvo atlikti materialinės bazės gerinimo ir ugdymo modernizavimo programos darbai. (žr. 10 lentelę).

10 lentelė

Per 2021 metus, siekiant gerinti įstaigos materialinę bazę, atlikta

Eil. Nr.	Atlikti darbai
1.	Atliktas remontas dušo patalpoje
2.	Perdažytos pavėsinių arkos, suoliukai, smėlio dėžės
3.	Nudažytos pavėsinių išorinės sienos
4.	Suremontuotos 6 grupių ir jų miegamųjų palangės
5.	Lauke įrengtos vaikams žaidimų erdvės – piešiniai prie grupių aikštelių (6 vnt.)
6.	Įrengta saugaus eismo erdvės su pėsčiųjų perėjomis ir šviesoforu
7.	Įsigyti 2 vnt. pramoninių šaldytuvų į maisto sandėlį
8.	Įsigyto maisto transportavimo indai, krepšiai į grupes
9.	Pakeistos II patiekalo lėkštės į didesnes, pakeistos lėkštės sriubai į baltos spalvos
10.	Pakeisti kabinetuose šviestuvai į LED

11 lentelė

2021 m. įsigyta iš spec. lėšų

Pavadinimas	Kiekis	Suma	Vieta
-------------	--------	------	-------

Šaldytuvas Asber	1	1694,00	Maisto sandėlis
Šaldytuvas Tefcold	1	806,00	Maisto sandėlys
Keramikinis vazonas DUNSKA N 30 skersmuo 30	2	52,72	Koridorius
Žarna laistymo D15 NTS Lime	1	14,63	Rūsysis
Kibiras su dangčiu 7l nerūd. Pl.	10	529,98	Visos grupės išskyrus „Obuoliukų“ ir „Žirniukų“
Prekybinis krepšelis SBI-22 plastikinis (mėlynas)	12	104,54	Visos grupės
Dėžė su dangčiu 35 l	2	22,78	„Obuoliukų“ gr.
Skaičiuotuvas Citizen WR-3000 12 skaitmenų 16,2x10,6x3,8 cm	2	37,42	Virtuvė
Šakutė tortui CONTENTENCE 14,1 cm 1,5 mm/15 g	80	37,19	„Saulinukų“, „Bitučių“, „Boružiukų“, „Žirniukų“
Penkiavietė rankšluostinė su perskyrimais	4	235,00	„Pelėdžiukų“ grupė
Lėkštė 25 cm FESTON	160	146,61	Visos grupės išskyrus „Čiurčiurylių“, „Pabaldžiukų“, „Boružiukų“ ir „Giliukų“
Dubenėlis 18 cm FESTON	80	74,87	„Paukščiukų“, „Smalsučių“, „Pelėdžiukų“, „Saulinukų“
Iš viso:	355	3755,74	

12 lentelė

2021 m. įsigyta iš mokymo lėšų

Pavadinimas	Kiekis	Suma	Vieta
Dėlionė "Castorland" 30 dalių	1,00	6,65	Soc. pedagogė
Dėlionė "Castorland" 60 dalių	1,00	6,65	Soc. pedagogė
Internet.kamera Savio CAK-01 Full HD	1,00	24,99	Ūkvedės kab.
Kaladėlės Ludo-Turris	2,00	80,42	„Saulinukų“ gr.
Kamštinė lenta mediniu rėmeliu NiceDay 120x90 cm	2,00	45,61	„Boružiukų“ gr. „Giliukų“ gr.
Knyga STE(A)M ikimokykliniame ugdyme	2,00	23,00	Metodinis kabin.
Knyga STEAM Eksperimentai	2,00	21,06	Metodinis kabin.
Knyga STEAM idėjos kaip ugdyti darželinuką	2,00	22,78	Metodinis kabin.
Kompiuteris neš. DELL Inspiron 15 3501	1,00	496,51	Soc. pedagogė

Black 15,6			
Kūrybinis konstrukcinių šiaudelių rinkinys 238 dalys	1,00	7,27	Soc. pedagogė
Manipuliacinės priemonės "Raidės" 36x55x3,5cm	2,00	59,98	„Pelėdžiukų“ gr. „Bitučių“ gr.
Manipuliacinės priemonės "Skaičiai" 36x55x3,5cm	2,00	59,98	„Pelėdžiukų“ gr. „Bitučių“ gr.
Molbertas tapybai, pastatomas 180 cm	1,00	50,50	Foje
Mozaika "Disney Nemo" 500 vnt	1,00	9,79	Soc. pedagogė
Mozaika "Disney Ratai" 800 vnt	1,00	9,79	Soc. pedagogė
Namukas plastikinis su baru ir kėde	1,00	179,00	Lauke
Plastilino pica ir makaronai	1,00	11,04	Soc. pedagogė
Projektoriaus ekranas REFLECTA CR	2,00	168,48	„Saulinukų“ gr. „Smalsučių“ gr.
Projektoriaus ekranas Reflecta CR 240 X	2,00	168,48	„Čiurčiurylų“ gr. „Pabaldžiukų“ gr.
Projektorius Epson EB-W06	2,00	998,74	„Čiurčiurylų“ gr. „Pabaldžiukų“ gr.
Pultas Speedlink AcutePure Presenter 600	1,00	19,99	Ūvedės kabinetas
Sekcija E1 bukas, geltona ir žalia	1,00	420,00	„Strazdanėlių“ gr.
Sekcija E1 Plus bukas, fasadai geltona+žalia	1,00	450,00	„Saulinukų“ gr.
Sekcija E1 Plus bukas, geltona+raudona	1,00	450,00	„Bitučių“ gr.
Spalvų dėlionė "Genius Art"	1,00	16,04	Soc. pedagogė
Staliukas kavos "MADRID" sonoma	2,00	47,80	„Giliukų“ gr. „Boružiukų“ gr.
Stendas spalvotas kamštinis mediniu rėmeliu, žalios sp. 100x120cm	1,00	34,23	Foje
Stendas spalvotas kamštinis mediniu rėmeliu, oranžinės sp. 100x120cm	1,00	34,23	Raštinėje
Suoliukas sodo žaliojo metalo	1,00	99,89	Lauke
Sekcija RS „Kalnelis“ oranžinė-salotinė	1,00	386,15	„Čiurčiurylų“ gr.
WADER kelių aukštų automobilių stovėjimo aikštelė su viaduku	2,00	103,30	„Obuoliukų“ gr. „Žirniukų“ gr.
Iš viso:	41,00	4512,34	

Visapusišką vaiko ugdymą (si) įtakoja saugi, estetiška ugdomoji aplinka, todėl didelis dėmesys skiriamas lopšelio-darželio edukacinių aplinkų kūrimui, aprūpinimo ugdymo priemonėmis. Iš mokinio krepšelio lėšų buvo turtinamos grupių edukacinės erdvės.

2021 metais mokymo lėšų ugdymo procesui modernizuoti, edukacinėms erdvėms turtinti buvo skirta 5300,00 eur. Informacinėms technologijoms atnaujinti buvo skirta 1250,00 eur.

2021 metų veiklos planas įgyvendintas.

PRIORITETINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2022 METAMS

Vadovaujantis 2021 metų įstaigos veiklos ataskaita, jos vertinimu, įstaigos pokyčiais, pasiekimais, SSGG analize bei atsižvelgiant į LR ir Šilutės rajono švietimo prioritetus ir siekiant įstaigos veiklos tęstinumo, parengtas įstaigos veiklos planas 2022 metams. Planuojant siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Lopšelio-darželio veikla taip pat yra planuojama, vadovaujantis Lietuvoje ir Šilutės rajone patvirtintais teisės aktais, nuostatomis, potvarkiais, atsižvelgiama į plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatus bei išvadas, ugdytinių ir tėvų, mokytojų, kitų darbuotojų pasiūlymus bei pageidavimus.

2022 metų veiklos planą įgyvendins Šilutės lopšelio-darželio „Gintarėlis“ bendruomenė: administracija, mokytojai ir pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai bei kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.



PRIORITETINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS KRYPTYS 2022 METAMS:

1. Materialinės bazės turtinimas ir modernizavimas, atsižvelgiant į šiandienos vietos bendruomenės, šeimos, visuomenės poreikius.
2. Nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai, siekiant kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo.
3. Ugdymo proceso įvairovė.
4. Įstaigos ir šeimos partnerystė.
5. Įstaigos ir socialinių partnerių partnerystė.

TIKSLAS:

Turtinant materialinę bazę, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymo, vidinę bei išorinę aplinkas; bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais; keliant darbuotojų kvalifikaciją siekti kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo.

UŽDAVINIAI:

1. Turtinti ir modernizuoti įstaigos materialinę bazę.
2. Užtikrinti vaiko fizinę bei psichinę sveikatą.
3. Plėtoti, stiprinti įstaigos bei tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą.
4. Bendradarbiauti su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.
5. Kelti darbuotojų kvalifikaciją.
6. Dalintis gerąja pedagoginės veiklos patirtimi įstaigos viduje.
7. Skleisti pedagoginės veiklos patirtį už jos ribų.
8. Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.
9. Puoselėti įstaigos tradicijas ir vertybes.

**PRIEMONIŲ, 2022 M. PRIORITETINĖMS ĮSTAIGOS VEIKLOS KRYPTIMS REALIZUOTI,
PLANAS IR LAUKIAMŲ REZULTATAI:**

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Sėkmės kriterijai, rezultatai	Atsiskaitymo forma, šaltiniai, kur bus informacija
1.	ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS (1 priedas)	Taryba	Galimybė kokybiškai spręsti iškilusias problemas bei kompetentingai įgyvendinti ugdymo įstaigos tikslą ir uždavinius.	Protokolai
2.	MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS (2 priedas)	Direktorius Pavadootojas ugdymui Ūkvedė Mokytojai Veiklos įsivertinimo komanda	Susipažins su naujaisiais ŠMM ir savivaldybės dokumentais, analizuos ugdymo procesą, plėtos gerąją darbo patirtį, analizuos ugdymo problemas ir ieškos konstruktyvių jos sprendimo būdų.	Protokolai, skaidrės, veiklos ataskaitos, SSGG, pranešimai, anketinės apklausos ir t.t.
3.	METODINĖS VEIKLOS IR GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS (3 priedas)	Pavadootojas ugdymui Mokytojai Veiklos įsivertinimo komanda	Gerės ugdymo kokybė ir teikiamos paslaugos. Gerės ugdymo procesas, numatys gaires ir priemones pedagoginio proceso plėtrai, dalinsis gerąją darbo patirtimi.	Protokolai, skaidrės, renginių ir veiklų aprašai, nuotraukos, pranešimai, ataskaitos.
4.	PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS (4 priedas)	Pavadootojas ugdymui Mokytojai	Pedagoginio proceso tobulinimas, kompetentingas, sistemingas ir kryptingas ugdymo proceso organizavimas.	Protokolai, skaidrės, suvestinės, ataskaitos.
5.	UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO IR TOBULINIMO PLANAS (5 priedas)	Direktorius Pavadootojas ugdymui	Tobulės ugdymo procesas.	Ataskaitos ir suvestinės.
6.	MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMO IR UGDYMO MODERNIZAVIMO PLANAS	Direktorius Ūkvedė	Gerės vaikų ugdymo(si) aplinka.	Ataskaitos, suvestinės, lentelės, skaidrės.

	(6 priedas)			
7.	VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS (7 priedas)	Vaiko gerovės komisija Mokytojai	Bendruomenės nariai gaus kokybišką pagalbą ir profesionalią informaciją.	Protokolai, ataskaitos.
8.	ĮSTAIGOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS PLANAS (8 priedas)	Pavadootojas ugdymui Veiklos kokybės įsivertinimo komanda	Nuolat atliekamas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, numatomi trūkumai, tobulintinos pusės.	Ataskaitos, skaidrės, protokolai.
9.	MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA (9 priedas)	Direktorius Pavadootojas ugdymui	Tobulės mokytojų profesinė kvalifikacija. Bus sudarytos sąlygos mokytis visą gyvenimą.	Ataskaitos, skaidrės.
10.	PERSPEKTYVINĖ MOKYTOJŲ ATESTACIJOS PROGRAMA 2022-2024 METAMS (10 priedas)	Direktorius Pavadootojas ugdymui	Sudarytos sąlygos įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Tobulės mokytojų profesinė kvalifikacija, bus sudarytos sąlygos siekti karjeros aukštumų.	Ataskaitos, skaidrės, protokolai.

LAUKIAMI REZULTATAI:

1. Lopšelis-darželis „Gintarėlis“ taps modernia, aktyvia, besimokančia ir nuolat tobulėjančia, siekiančia aukštos kultūros ir turinčia gerą įvaizdį regione, šalyje, užsienyje ugdymo įstaiga.
2. Įstaiga gebės naudotis novatoriškais idėjomis, metodais ir būdais bei įgytomis kompetencijomis teikiant kokybiškas ugdymo paslaugas.
3. Įstaigos bendruomenės nariai, darniai dirbdami, aktyviai bendradarbiaudami ir bendraudami, puoselėdami bendražmogiškas vertybes, aktyviai dalyvaudami modernizuojant ugdymo(-si) aplinką, kurs jaukią ir saugią ugdymo įstaigą.
4. Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima, socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis leis užtikrinti vaikų ir šeimų poreikių tenkinimą.

ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

Tikslas:

1. Užtikrinti įstaigos kokybišką veiklą.

Uždaviniai:

1. Įtraukti ugdytinių tėvus į aktyvų įstaigos veiklos planavimą, į renginių organizavimą, dalyvavimą pagrindinių įstaigos veiklos kryptių įgyvendinime.
2. Derinti įstaigos strateginį, metinį veiklos planus bei kitus įstaigos veiklos, plėtros, planavimo dokumentų projektus.
3. Turtinti, tobulinti įstaigos materialinę bazę, ieškoti rėmėjų.

Data	Veikla	Atsakingas
2022-06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl 2022 m. I pusmečio įstaigos veiklos plano įgyvendinimo aptarimo, veiklos rezultatų analizės. 2. Dėl įstaigos ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo. 3. Dėl skolų už vaikų išlaikymą ikimokyklinėse, priešmokyklinėse grupėse. 4. Dėl tėvų apklausos dėl darželio poreikio vasaros metu rezultatų aptarimo ir dėl vasaros darbo organizavimo. 5. Dėl kontroliuojančių institucijų tikrinimo rezultatų aptarimo. 6. Dėl pasiruošimo naujiems 2022-2023 m.m. 7. Dėl informacinių klausimų. 	Tarybos nariai Kviestiniai asmenys
2022-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos grupėse aptarimo. 2. Dėl įstaigos strateginio veiklos plano-projekto aptarimo. 3. Dėl informacinių klausimų. 	Tarybos nariai Kviestiniai asmenys
2022-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl 2022 m. įstaigos veiklos plano įgyvendinimo refleksijos. 2. Dėl 2023 m. įstaigos veiklos plano-projekto pristatymo, aptarimo. 3. Dėl švietimo pagalbos teikimo specialiujų poreikių vaikams. 4. Dėl skolų už vaikų išlaikymą ikimokyklinėse, priešmokyklinėse grupėse. 5. Dėl biudžeto ir mokymo lėšų tikslingo paskirstymo ir veiksmingo panaudojimo ugdymo(si) edukacinių aplinkų kūrimui, atnaujinimui, priemonių įsigijimui ir kt. aptarimo. 1,2 % paramos lėšų panaudojimas per 2022 metus. Lopšelio- darželio 2023 m. biudžeto projekto aptarimas. 	Tarybos nariai Kviestiniai asmenys

	6. Dėl vaikų mitybos organizavimo grupėse. 7. Dėl informacinių klausimų.	
--	---	--

**Pasiekame teisę, reikalui esant, 2022 metų įstaigos tarybos posėdžių planą keisti.*

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

Tikslas:

1. Analizuoti ir aptarti įstaigos veiklos plano realizavimo klausimus, įgyvendinant svarbiausią veiklos programos tikslą bei numatytus uždavinius.

Uždaviniai:

1. Svarstyti ir teikti pasiūlymus dėl veiklos programos įgyvendinimo.
2. Analizuoti ir teikti pasiūlymus ugdymo kokybės tobulinimo ir plėtojimo klausimais.
3. Analizuoti vaikų sergamumą.

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Data	Atsakingas
1.	<p><u>I. Švietimo pagalbos prieinamumo didinimas.</u> Pranešėjos: direktorė I Ivanauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Asta Justienė.</p> <p>1. Dėl 2022 m. I-ojo pusmečio veiklos plano įgyvendinimo aptarimo: ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūros aptarimas, materialinės bazės ir ugdymo modernizavimo plano įgyvendinimas. 2. Dėl grupių ataskaitų už 2022 m. I pusmetį pristatymo, aptarimo. 3. Dėl tėvų apklausos dėl darželio poreikio vasaros metu rezultatų aptarimo ir dėl vasaros darbo organizavimo. 4. Dėl pasiruošimo Rugsėjo 1-osios šventei. 5. Dėl informacinių klausimų.</p>	2022-05	Pavadootojas ugdymui Pavadootojas ūkio reikalams Mokytojai Kviestiniai asmenys
2.	<p><u>II. 2022-2023 mokslo metų veiklos planavimas.</u></p> <p>1. Dėl vasaros darbo ir pasiruošimo naujiems mokslo metams aptarimo. 2. Dėl grupių komplektavimo 2022-2023 m.m. ir darbo krūvių pasiskirstymo. 3. Dėl informacinių klausimų.</p>	2022-08	Pavadootojas ugdymui Pavadootojas ūkio reikalams Mokytojai Kviestiniai asmenys
3.	<p><u>III. „Vaiko emocinis ugdymas – neatskiriama vaiko moralinio ugdymo dalis“.</u> Pranešėjos: ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos, socialinė pedagogė.</p> <p>1. Dėl 2022 m. įstaigos veiklos rezultatų, pasiekimų ir pokyčių: ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūros aptarimas, grupių ataskaitos, įstaigos veiklos kokybės darbo grupės ataskaita, materialinės bazės ir ugdymo modernizavimo plano įgyvendinimo ataskaita. 2. Dėl 2023 m. įstaigos veiklos plano-projekto pristatymo, aptarimo. 3. Dėl biudžeto ir mokymo lėšų tikslingo paskirstymo ir veiksmingo panaudojimo ugdymo(si) edukacinių aplinkų kūrimui, atnaujinimui, priemonių įsigijimui ir kt. aptarimo. 4. Dėl informacinių klausimų.</p>	2022-12	Pavadootojas ugdymui Pavadootojas ūkio reikalams Mokytojai Kviestiniai asmenys

* Pasilieka teisė, reikalui esant, 2022 metų mokytojų tarybos posėdžių planą koreguoti.

METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS IR GEROSIOS DARBO PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS

Tikslas: Mokytojų profesinio meistriškumo tobulinimas, skleidžiant savo gerąją darbo patirtį ne tik įstaigoje, bet ir rajone, plėtojant pedagogines bei metodines naujoves.

Uždaviniai:

1. Plėtoti mokytojų profesinę kompetenciją, sudarant sąlygas dalyvauti kursuose, seminaruose ir kituose renginiuose bei mokytis visą gyvenimą.
2. Skatinti kolegialų bei demokratišką tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą kolektyve, komandinį darbą.
3. Skatinti mokytojus aktyviai dalintis savo gerąją darbo patirtimi įstaigoje ir rajone.
4. Tobulinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ugdytinių tėvais.

RENGINIO PAVADINIMAS	DATA	VYKDYTOJAI
I. METODINIAI PASITARIMAI		
<p><u>I. „Adaptacija – iššūkis tėvams ir pedagogams“.</u> <u>Pranešėja ikimokyklinio ugdymo mokytoja N. Šertvytienė.</u> <u>„Vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų požymiai“.</u><u>Pranešėja logopedė S. Mockienė.</u></p> <p>1. Dėl priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų II-ojo vertinimo (04-05 mėn.) ataskaitos analizės. 3. Dėl 2022 m. I-ojo pusmečio organizuotų renginių, akcijų, parodų aptarimo. 4. Dėl stebėtų atvirų veiklų, vakaronių aptarimo. 5. Dėl kursų, seminarų apžvalgos už 2022 m. I pusmetį. 6. Dėl pedagoginės priežiūros aptarimo už 2022 m. I pusmetį. 7. Dėl informacinių klausimų.</p>	2022 -05	Pavaduotojas ugdymui Mokytojai
<p><u>II. „ Bendravimo ir bendradarbiavimo su SUP ugdytinių tėvais ypatumai“.</u><u>Pranešėjos: socialinė pedagogė J.Židickienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja I. Remėnienė.</u></p> <p>1. Dėl grupių „Mūsų darželis“ el. dienyno pildymo tvarkos aptarimo: bendri susitarimai ir reikalavimai. 2. Dėl metinio ir savaitinių ugdymų veiklos planų rašymo, planavimo. Veiklų planavimo sėkmių ir kliūčių aptarimas. 3. Dėl informacinių klausimų.</p>	2022-09	Pavaduotojas ugdymui Mokytojai
<p><u>III. „Autizmo spektro sutrikimas: probleminio vaiku su ASS elgesio valdymas“.</u><u>Pranešėjos: direktorė I.Ivanauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja R. Šimkuvienė.</u></p> <p>1. Dėl priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų I-ojo (09-10 mėn.) vertinimo analizės aptarimo. 2. Dėl kursų, seminarų apžvalgos už 2022m. II pusmetį. 3. Dėl 2022 m. II-ojo pusmečio organizuotų renginių, akcijų aptarimo. 4. Dėl stebėtų ugdymų veiklų, atvirų veiklų tėvams,</p>	2022-12	Pavaduotojas ugdymui Mokytojai

<p>vakaronių, popiečių aptarimo.</p> <p>5. Dėl pedagoginio proceso priežiūros aptarimo už 2022 metų II pusmetį.</p> <p>6. Dėl renginių plano-projekto 2023 metams rengimo, aptarimo.</p> <p>7. Dėl informacinių klausimų.</p>		
II. DARBAS METODINIAME KABINETE		
<p>1. Stendinių pranešimų ruošimas.</p> <p>2. Skaidrių, pristatymų rengimas ir ruošimasis posėdžiams, pasitarimams.</p> <p>3. Sukauptos medžiagos sisteminimas.</p> <p>4. Įstaigos internetinio puslapio tvarkymas, straipsnių rengimas, nuotraukų kėlimas.</p> <p>5. Įvairių darbo grupių pasitarimai.</p> <p>6. Projektų, įvairių ataskaitų ruošimas.</p>	2022 m.	Pavaduotojas ugdymui Mokytojai
III. PAGALBA PEDAGOGAMS		
1. Konsultacijos priešmokyklinio ugdymo mokytojams vaikų ugdymo, planavimo, veiklų ir renginių vedimo ir organizavimo klausimais.	Pirmadieniais 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Pavaduotojas ugdymui
2. Konsultacijos ikimokyklinio ugdymo mokytojams vaikų ugdymo, planavimo, veiklų ir renginių vedimo ir organizavimo klausimais.	Antradienis 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Pavaduotojas ugdymui
3. Konsultacijos ankstyvojo amžiaus ugdymo mokytojams vaikų ugdymo, planavimo, veiklų ir renginių vedimo ir organizavimo klausimais.	Trečiadienis 14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Pavaduotojas ugdymui
4. Sudaryti galimybes susipažinti su respublikos, miesto švietimo politika: pedagoginė spauda, švietimo įstaigų veiklą reglamentuojantys dokumentai.	2022 m.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui
5. Teikti rekomendacijas ir metodinę pagalbą dėl ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programų realizavimo.	2022 m.	Pavaduotojas ugdymui
6. Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją Šilutės raj. ŠPT, KU TSI ir kitų įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt.	2022 m.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui
7. Skatinti mokytojus dalintis gerąją darbo patirtimi, kursų, seminarų medžiaga.	2022 m.	Pavaduotojas ugdymui
8. Plėtoti mokytojų saviugdą, savišvietą. Naujausios metodinės, pedagoginės-psichologinės literatūros studijavimas, pristatymas kolegoms.	2022 m.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui
9. Susidarius grupei, inicijuoti kvalifikacijos kėlimo kursų organizavimą įstaigoje, kad sudaryti mokymosi visą gyvenimą sąlygas mokytojoms.	Pagal poreikį	Direktorius Pavaduotojas ugdymui

IV. TARPTAUTINIAI, RESPUBLIKINIAI, RAJONINIAI, ĮSTAIGOS PROJEKTAI		
1. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „ <i>Žipio draugai</i> “.	2022 m.	Loreta Vilkienė Vitalija Martišienė Asta Justienė
2. Dalyvauti VŠĮ „Vaiko labui“ veiksmo savaitėje „ <i>BE PATYČIŲ</i> “	2022-05	Loreta Vilkienė Vitalija Martišienė Asta Justienė
3. Respublikinis aplinkosaugos projektas „ <i>Mes rūšiuojam</i> “	2022 m.	„Gintarėlio“ bendruomenė
4. Dalyvauti Šilutės r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų (meninės raiškos, sveikatos) konkursuose.	2022 m. I, II pusmetis	Pavadootojas ugdymui Mokytojos
5. Įstaigos projektas „Auginu Lietuvą“.	2022m. 04-05 mėn.	Pavadootojas ugdymui Mokytojos
V. PARTNERYSTĖ IR BENDRADARBIAVIMAS		
1. Bendradarbiauti su F. Bajoraičio biblioteka: <ul style="list-style-type: none"> • Praktiniai užsiėmimai, pamokėlės vaikams; • Bendri renginiai, koncertai, vaikų darbų parodos. 	2022 m.	Pavadootojas ugdymui Mokytojos
2. Bendradarbiauti su Šilutės rajono neįgaliųjų draugija: koncertai, labdaringos akcijos	2022 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Mokytojos
3. Bendradarbiauti su KU, KU Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnyba, kitomis įstaigomis ir organizuoti paskaitas, seminarus mokytojams, tėvams.	2022 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Mokytojos
4. Dalyvauti priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinių ugdymo mokytojų metodinio ratelio pasitarimuose Švietimo pagalbos tarnyboje.	2022 m.	Pavadootojas ugdymui Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai
5. Edukacinės pamokėlės „ <i>Labas rytas</i> “ F. Bajoraičio bibliotekoje: skaitymo skatinimo ir kūrybiškumo ugdymo valandėlės, naujų knygų pristatymai, interaktyvios pamokos, tradiciniai ir interaktyvūs žaidimai darželinukams.	2022 m.	„Bitučių“, „Pelėdžiukų“, „Giliukų“ grupių vaikai ir mokytojos
VI. TARPTAUTINIAI, RESPUBLIKINIAI, RAJONINIAI RENGINIAI, KONFERENCIJOS		
1. Visuotinė respublikinė pilietinė iniciatyva „ <i>Atmintis gyva, nes liudija</i> “.	2022-01-13	Pavadootoja ugdymui Mokytojos
2. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas.	2022-11-16	Mokytojos

3. Respublikinis ilgalaikis sveikatingumo projektas „Sveikatiada“.	2022 metai	Vaikai, mokytojos, tėvai Pavadootoja ugdymui
4. Organizuoti respublikinę meninių-kūrybinių darbų parodą.	2022-04	Mokytojos, direktoriaus pavadootoja ugdymui
5. Organizuoti respublikinę kūrybinių darbų parodą kalėdiniam laikotarpiui.	2022-12	Mokytojos, direktoriaus pavadootoja ugdymui
6. Dalyvauti rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginiuose.	2022 m.	Mokytojos, direktoriaus pavadootoja ugdymui
7. Organizuoti respublikinę konferenciją „Įtraukusis ugdymas“ (su socialiniais partneriais-Žibų pradine mokykla).	2022 m.	Direktorė Direktorės pavadootoja ugdymui Socialinė pedagogė
7. Dalyvauti respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, akcijose, parodose ir pan. pagal asmenines iniciatyvas.	2022 m.	Mokytojos
VII. PAGALBA TĖVAMS		
Teikti švietėjišką pagalbą ugdytinių tėveliams: 1. Supažindinti su priešmokyklinį/ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais ir kitais dokumentais. 2. Supažindinti su „ <i>Bendrąją priešmokyklinio ugdymo (si) programą</i> “, su ikimokyklinio ugdymo programa „ <i>Ir mažoj širdelėj daug gerumo telpa</i> “. 3. Teikti konsultavimo, informavimo paslaugas apie įstaigoje organizuojamą priešmokyklinio/ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.	2022 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Priešmokyklinio/ ikimokyklinio ugdymo mokytojai
Visuotinis susirinkimas su ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų tėvais. 1. Dėl 2021 m. įstaigos veiklos plano pristatymo ir jo įgyvendinimo, pasiektų rezultatų. 2. Dėl 1,2 proc. gautos paramos panaudojimo per 2021 metus pristatymo. 3. Dėl 2022 metų įstaigos veiklos plano pristatymo. 4. Dėl sutarčių tarp ikimokyklinės įstaigos ir šeimos aptarimo (teisės ir pareigos). 5. Dėl informacinių klausimų.	2022-09/10	Direktorius Pavadootojas ugdymui Mokytojai
Grupių tėvų susirinkimai (kiekvienoje grupėje).	2022-09/10 mėn. ir 2022-04/05 mėn.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Mokytojai
Organizuoti atvirų durų dienas lopšelyje-darželyje „ <i>Smagu, kai žinau!</i> “	2022-05/06	Direktorius Pavadootojas ugdymui Mokytojai

VIII. ATVIROS VEIKLOS, POPIETĖS, VAKARONĖS TĖVAMS		
	PAVASARIS	
1. Atvira veikla „Žemės prašymas“ -muzikinis vaidinimas tėvams.	2022-03	„Bitučių“ grupė L. Vilkienė V. Kaktienė D. Čeliauskienė
Atvira veikla „Takeliu į pasaką“	2022-03	„Giliukų“ grupė D. Daugėlaitė D. Aukštkalnienė D. Čeliauskienė
Popietė „Keliaukim su OPA ir PA“	2022-04	V. Martišienė V.Kaktienė D. Čeliauskienė
Vakaronė su tėveliais „Išsikepsim pyragus – pavaišinsim visus“	2022-04	„Smalsučių“ grupė A.Norkaitienė L.Paičienė D.Čeliauskienė
Popietė „Po saulutės delnu...“	2022-04	„Strazdanėlių“ grupė G. Židonienė J. Lisauskienė
2.Atvira veikla „Prasikalė, prasikalė išdykėlių išdykėlė...“.	2022-04	V. Bendikaitė – Lidžiuvienė L.Paičienė
3.Atvira veikla „Knygučių šalyje pabuvokime drauge...“.	2022-05	„Smalsučių“ grupė A.Norkaitienė L. Paičienė D. Čeliauskienė
4.Vakaronė su tėveliais „Pavasarinės gėles“.	2022-05	„Paukščiukų“ grupė D. Rimkienė J. Lisauskienė
	RUDUO	
Popietė „Vaisiai ir daržovės, mėgstu juos visus...“	2022-09	„Žirniukų“ grupė D. Jokšienė
5.Popietė „Mano batai buvo du“.	2022-10	„Pabalėdžiukų“ grupė R.Juškevičienė
6.Popietė „Rudenėlio išdaigos“	2022-10	„Saulinukų“ grupė R. Šimkuvienė
Atvira veikla „Rudenėli, labas..“	2022-10	„Obuoliukų“ grupė I.Remėnienė
IX. TRADICINIAI RELIGINIAI RENGINIAI ĮSTAIGOJE		

1. Atsisveikinimas su Kalėdų eglute „Trys karaliai“.	2022-01	D. Čeliauskienė
2. Vaikų velykėlės „Jei margučiai neriedės, tai vaikučiai nedidės“.	2022-04	L. Paičienė, D. Rimkienė D. Čeliauskienė
3. Pirmoji Adventinė savaitė „Tu, šviesele, manyje deki ir spindėki...“.	2022-12 mėn. pirma savaitė	6a ir 6b grupės D. Čeliauskienė
4. Antroji Adventinė savaitė „Sveika, balta žiemužė, su snaigių skarele...“.	2022-12 mėn. antra savaitė	5a ir 5b grupės D. Čeliauskienė
5. Trečioji Adventinė savaitė „Noriu būti geras visiems, nesipykti...“.	2022-12 mėn. trečia savaitė	4a ir 4b grupės D. Čeliauskienė
6. Ketvirtoji Adventinė savaitė „Angele sarge, atėik į mano širdį...“.	2022-12 mėn. ketvirta savaitė	3a ir 3b grupės D. Čeliauskienė
7. Kūčių rytmetys-spektaklis „Dievo vaikelis“.	2022-12-23	Teatro grupė D. Čeliauskienė
7. Kalėdinės karnavalai-eglutės.	2022-12	Mokytojos D. Čeliauskienė

X. VAIKŲ-TĖVŲ-PEDAGOGŲ PARODOS, AKCIJOS

1. Paroda „Pavasaris vaiko akimis“.	2022-03	Vaikai-tėvai- mokytojai
2. Akcija „su tėveliais „Keiskis ir gražėk mano darželi...“.	2021- 04/05	Vaikai-tėvai- mokytojai
3. Paroda (kūrybinių darbų) „Puokštė dėdei Rudelėliui“.	2022-10	Vaikai-tėvai- mokytojai
4. Kūrybinė-meninė vaikų ir tėvų paroda kalėdiniam laikotarpiui „Eglutės puošmena“.	2022-12	Vaikai-tėvai- mokytojai

XI. ĮSTAIGOS RENGINIAI, SKIRTI VAIKŲ SAVIRAIŠKAI

1. Užgavėnių šventė „Kai blynai skaniausi, o muzika trankiausia“.	2022 – 02	D. Čeliauskienė A. Norkaitienė N. Šertvytienė D. Daugėlaitė R. Šimkuvienė L. Vilkienė
2. Renginys vasario 16-ajai paminėti. Renginys vasario 16-ajai paminėti. „Lietuva – Tėvyne mano“.	2022-02	L. Vilkienė V. Martišienė V. Kaktienė D. Čeliauskienė
3. „Atsikrausto kiaulė“ (teatro diena paminėti) „Mažieji teatro artistai“.	2022– 04	Teatro grupė
4. Kovo-11 dienos minėjimas priešmokyklinio ugdymo grupėse.	2022-03	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos L. Vilkienė, V. Martišienė V. Kaktienė

5. Šventinis renginys Motinos diena paminėti „Aš laimingas(s), kai šalia mama!“.	2022-05	Mokytojos, D. Čeliauskienė
6. Atsisveikinimas su darželiu „Lik sveikas, darželi!“.	2022-05	D. Čeliauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
7. Vaikų gynimo diena „Vaikystės aitvarai“.	2022-06	V. Bendikaitė- Lidžiuvienė, G. Židonienė D. Čeliauskienė
8. Susipažinkime: „Labas „Gintarėli!“ (susipažinimo ir adaptacijos dienos pradėsiantiems lankyti darželį).	2022-06 2022-08	Direktorius, pavadootoja ugdymui, mokytojos
9. Rugsėjo 1-osios šventė „Mokslo ir žinių diena“.	2022-09	Mokytojos, D. Čeliauskienė
10. Rudenėlio šventė „Eina Rudenėlis takučiu...“.	2022-10	A. Norkaitienė D. Rimkienė L. Paičienė J. Lisauskienė D. Aukštkalnienė D. Čeliauskienė
XII. TEMINĖS SAVAITĖS		
1. „Rask vaikelį, man sparnuočiui menką trupinėlį...“.	2022-01	3-5/6 m. amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
2. „Gintarėli, gintarėli, tu esi ne jūros smėly“.	2022-01	3-5/6 m. amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
3. „Mezgė megztinį bobutė“.	2022-01	3-5/6 m. amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
4. „Eisim į miškelį, sutiksim daug žvėrelių...“.	2022-01	3-5/6 m. amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
5. „Raidžių ir skaičių šalyje“.	2022-02	3-5/6 m. amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
6. „Gimtinė mano, tu esi...“.	2022-02	3-5/6 m. amžiaus grupių mokytojos ir vaikai

7.,„Žiemos skrebučiai plyšta“.	2022-02	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
8.,„Vandenėli šaltas, prausk, kad būčiau baltas“.	2022-02	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
9.,„Prie upelio šaltinėlio prisiskyniau katinėlių“.	2022-03	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
10.,„Skridom lėkėm iš pietų su pavsariu kartu...“.	2022-03	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
11.,„Pasakų skrynelę pravėrus...“.	2022-03	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai.
12.,„Apkabinkim Žemę“.	2022-03	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai.
13.,„Kaip bitutės triūsiam, plušam...“	2022-04	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai.
14.,„Rid-rid-rid margi margučiai“.	2022-04	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai.
15.,„Pavasario laboratorijoje“.	2022-04	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai.
16.,„Aš knygutė nedidutė, bet dalykų daug žinau...“.	2022-04	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai.
17.Žemės dienos minėjimas „Mano žemė – tai žydintis sodas“.	2022-04	Mokytojos, vaikai
18.,„Kokia graži, Tu šiandien Mama...“.	2022-05	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
19.,„Tėtis,aš, mama – didelė šeima“.	2022-05	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai

20.,„Sužydo, pražydo kalneliai kalnai“.	2022-05	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
21.,„Mes esam – Šilutės vaikai“.	2022-05	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
22.,„Vaikystės spindulėlis“.	2022-06	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
23.,„Vasarėle taip smagu, džiaugtis būryje draugų“.	2022-06	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
24.,„Mane kviečia vasaros takelis“.	2022-06	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
25.VŠĮ „Vaiko labui“ veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“. Teminė savaitė „„Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“.	2022-03	Mokytojos, vaikai
27.“Augu kartu su knyga“.	2022-02	„Smalsučių“ grupė A.Norkienė L.Paičienė
28.STEAM veikla „Sėklų karalystėje“.	2022-03	„Pelėdžiukų“ grupė V. Martišienė V. Kaktienė
29.STEAM veikla „Eko takeliu mes keliaujame kartu“.	2022-04	„Bitučių“ grupė L. Vilkienė V. Kaktienė
30.STEAM veikla „Kelionė į kosmosą“.	2022-04	„Paukščiukų“ grupė D. Rimkienė J. Lissauskienė
31.„Žalioji savaitė“-skirta Žemės dienai.	2022-03/04	„Čiurčiurylių“ grupė V.Bendikaitė „Strazdanėlių“ grupė G.Židonienė
32.,„Kepurę laikau, margučių prašau“.	2022-04	„Obuoliukų“ grupė I. Rėmėnienė
33.,„Sveikas mielas darželi, sveiki mano draugai..“.	2022-09	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
34.,„Saugau draugą ir save“.	2022-09	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
35.,„Eina Rudenėlis takučiu..“.	2022-09	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai
36.,„Augu sveikas, kaip ridikas“.	2022-09	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir

		vaikai“
37.„Vaisių ir daržovių karalystėje“.	2022-10	Mokytojos, vaikai
38.„Vėlinių žvakutė“.	2022-10	„Žirniukų“ grupė D. Jokšienė
39.„Šypsena ir gera širdis atveria visas duris“.	2022-10	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai“
40.„Vasarėlė išnokino gausią obuolių šeimyną...“.	2022-10	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai“
41.„Sodo ir daržo karalystėje...“.	2022-10	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai“
42.„Gaminu, ragauju, vaišinu“.	2022-10	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai“
43.„Žmonės klausia, kuo aš būsiu?“	2022-11	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai“
44.„Aš – mažasis mokslininkas...“.	2022-11	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai“
45.„Žibinto švieselė – jauki ir šilta“.	2022-11	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai“
46.„Skundžias lapkritis sušlapęs – kaip išdžiūti, jei saulė slepias?.	2022-11	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai““
47.„Sveika, balta žiemužė, su snaigių skarele“.	2022-12	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai“
48.„Ir mažoj širdelėj daug gerumo telpa“.	2022-12	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai“
49.„Noriu būti geras visiems, nesipykti“.	2022-12	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai“
50.„Su Kalėdų Seneliu, šokim trypkim mes kartu“.	2022-12	3-5/6 m.amžiaus grupių mokytojos ir vaikai“
51.Organizuoti papildomas temines savaites pagal poreikį ar asmenines mokytojų iniciatyvas.	2022 m.	Mokytojos, vaikai
XIII. GRUPIŲ BENDRUOMENIŲ ILGALAIKIAI PROJEKTAI		
1. „Vaikų kūryba“.	2022 – 02 mėn..	Bendas dailės projektas su priešmokyklinukais „Čiurčiurylų“ grupė V. Bendikaitė – Lidžiuvienė „Bitučių“ grupė L. Vilkienė

2. Mano knygelės dar plonos...mėlynos... žalios...geltonos (tęstinis).	2022 – 01.01-05.31.	„Smalsučių“ grupė
3. „Aplink Šilutę pėsčiomis“(naujais takais). Visa bendruomenė.	2022-03 – 04 mėn.	„Čiurčiurylių“ grupė V.Bendikaitė – Lidžiuvienė „Strazdanėlių“ grupė G.Židonienė
4. „Mes kartu – šeima“.	2022 - 05 mėn.	„Žirniukų“ grupė D. Jokšienė
5. „Skaičiai ir geometrinės formos keturiuose metų laikuose“.	2022 m.	„Obuoliukų“ grupė I.Remėnienė
6. „Mažasis gamtininkas“.	2022 m.	„Strazdanėlių“ grupė
7. „Aš tyrinėtojas“.	2022 m.	„Boružiukų“ grupė
8. „Švarus vaikas auga sveikas“.	2022 m.	„Pabalėdžiukų“ grupė
9. „Ganau ganau raideles po spalvotas knygeles“.	2022 m.	„Saulinukų“ grupė
10.„STEAM Visus metus“.	2022 m.	„Paukščiukų“ grupė
11.„Tyrinėju, ieškau, atrandu, mokausi ir augu...“.	2022 m.	„Pelėdžiukų“ grupė
12.„Mus supanti aplinka“.	2022 m.	„Giliukų“ grupė D.Daugėlaitė D.Aukštkalnienė

** Pasiekame teisę, reikalui esant, 2022 metų metodinės veiklos ir gerosios darbo patirties programą koreguoti.*

PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui

Tikslas:

1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kokybišką darželio paslaugų teikimą.

Uždaviniai:

1. Darbo metodų, formų ir veiklų analizė.
2. Pedagoginės kompetencijos įvertinimas ir įsivertinimas.
3. Teikti pagalbą mokytojams.
4. Prižiūrėti, kaip vykdomi švietimo politiką ir pedagoginę veiklą reglamentuojantys dokumentai.
5. Teikti siūlymus mokytojams dėl ugdymo efektyvumo, vertinti jų veiklą.
6. Skleisti pažangias ugdymo proceso bei jo organizavimo formas ir gerą patirtį.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
1.	Dalyvavimas renginiuose. Renginių organizavimas ir jų pravedimas, formų įvairovė.	Pagal numatytą 2022 m. renginių planą	Plėtojis renginių organizavimas, pedagogių gebėjimai organizuoti nuotaikingus renginius.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su mokytoju.
2.	Dokumentacija: 2.1. vaikų asmens bylų dokumentavimas;	Nuolat	Sistemingas, nuoseklus ir kokybiškas planavimas. Dienynai, planai, ataskaitos atitiks susitarimus ir bendrus reikalavimus. Vaikų pasiekimai ir pažanga bus fiksuojami atitinkamos formos lentelėse, su vaiko pasiekimais, problemomis sistemingai supažindami tėvai.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su mokytoju.
	2.2. grupių metiniai, savaitiniai planai, ugdomojo proceso planavimas, jo kokybė;	Nuolat		
	2.3. vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas, vertinimas, apibendrinimas.	2022-04/05 2022-09/10		
	2.4. popierinio dienyno ir/arba el. dienyno pildymo priežiūra.	Nuolat		

3.	Ugdomojo proceso organizavimas: 3.1. rytinių mankštų pravedimas, formos ir įvairovė;	2022-02 2022-04 2022-10	Tobulės, įvairūs ugdymo procesas bei ugdymo kokybė. Veiklų originalumas.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su mokytoju.
	3.2. pasiruošimas kūno kultūros valandėlėms, jų pravedimas; fizinio aktyvumo užtikrinimas pasivaikščiavimo metu.	2022-01 2022-03 2022-10	Teorinis ir metodinis mokytojų pasiruošimas ir gebėjimų plėtra. Mokytojų gebėjimas tinkamai paruošti veiklos kampelius ir priemones vaikų ugdymui, žaidybinei ir kt. veiklai.	
	3.3. popietinių veiklų organizavimas, vaikų užimtumas;	2022-01 2022-03 2022-10	Plėtosis bendradarbiavimas su šeima. Tėvai bus skatinami aktyviau įsitraukti į ugdymo(si) procesą.	
	3.4. ugdomosios veiklos organizavimas priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupėse (pasiriktinai); ikimokyklinės/priešmokyklinės ugdymo programos turinio planavimo atitiktis valstybinėms rekomendacijoms ir įgyvendinimas; metodinė pagalba planavimui.	Nuolat		
	3.5. muzikinių veiklų organizavimas;	2022-02 2022-04 2022-11		
	3.6. dalyvavimas atvirose veiklose, vakaronėse, popietėse.	Pagal numatytą renginių planą		
	3.7. aktyviųjų, netradicinių darbo metodų taikymas ugdymajame procese. Metodų įvairovė, IKT taikymas.	2022-02 2022-04 2022-10 2022-11		

	3.8. palankios emocinės ir žaidybinės aplinkos kūrimas. Naujai pradėjusių lankyti darželį vaikų adaptacija grupėse.	2022 m. II pusmetis ir pagal poreikį		
4.	Mokytojų kvalifikacijos kryptingumas	2022 I ir II pusmetis	Mokytojai aktyviai ir kryptingai kels savo profesinę kvalifikaciją, tobulins profesinės veiklos įgūdžius.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su mokytoju.
5.	Ugdomosios aplinkos atnaujinimas: pasiruošimas naujiems mokslo metams, grupių paruošimas, stendų atnaujinimas rūbinėse, pasiruošimas sutikti ir priimti vaikus, saugių darbo sąlygų ir saugios aplinkos užtikrinimas.	2022-08/09	Grupių aplinkos sumodeliuotos pagal sanitarinius-higieninius reikalavimus. Vaikų saugumo užtikrinimas.	Mokytojų tarybos posėdis ir asmeniškai su mokytoju.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO IR TOBULINIMO PLANAS

Tikslas:

1. Garantuoti kokybiškų paslaugų teikimą.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo(si) procesą.
2. Plėtoti ir tobulinti komandinį darbą įstaigoje.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi
1.	Sudaryti sutartis su ugdytinių tėvais dėl vaikų priėmimo į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes.	2022-09-01	Direktorius. Pavduotojas ugdymui.
2.	Parengti muzikinio ugdymo ir kūno kultūros valandėlių tvarkaraščius.	2022-09-15	Pavduotojas ugdymui. Muzikos mokytoja D. Čeliauskienė.
3.	Tvarkyti "Mokinių registrą" ir "Pedagogų registrą".	2022-09-01	Pavduotojas ugdymui.
4.	Tvarkyti elektroninį dienyną "Mūsų darželis".	2022 metai.	Pavduotojas ugdymui.
5.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra. Konsultacijos mokytojoms elektroninio dienyno klausimais.	2022 metai.	Pavduotojas ugdymui.
6.	Teikti mokinio krepšelio ataskaitas, ŠV-03, statistines ir kitas ataskaitas.	Nuolat ir pagal pareikalavimą	Pavduotojas ugdymui.
7.	Sudaryti mokytojų darbo grafikus, pildyti darbo tabelius.	Kiekvieną mėnesį	Pavduotojas ugdymui.
8.	Muzikos ir visas grupes turtinti naujomis ugdymo(si) priemonėmis (pagal galimybes).	2022 m.	Direktorius. Pavduotojas ugdymui.
9.	Atnaujinti ir papildyti įstaigos informacinius stendus.	Pagal poreikį	Direktorius. Pavduotojas ugdymui.
10.	Nuolat atnaujinti ir tvarkyti įstaigos internetinį puslapį.	Pagal poreikį	Pavduotojas ugdymui ir internetinio puslapio tvarkymo komanda.
11.	Vykdyti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	Pagal numatytą veiklos kokybės įsivertinimo planą	Pavduotojas ugdymui. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.
12.	Vykdyti viešuosius pirkimus, perkant prekes, paslaugas iš krepšelio ir kitų lėšų.	2022 m.	Pavduotojas ugdymui, ūkvėdė.
13.	Vykdyti ūkinio inventoriaus, įsigyto iš krepšelio, savarankiškų, 2 procento, iš nemokamai gauto turto iš Šilutės r. Savivaldybės ir projekto lėšų, metinę inventORIZACIJĄ.	2022 m. lapkritis-gruodis.	Pavduotojas ugdymui, ūkvėdė, inventORIZACIJOS atlikimo darbinė grupė.
14.	Tiriamoji-analitinė veikla: ugdytinių tėvų	2022 m.	Direktorius.

	apklausa dėl darželio lankymo vasaros metu.	Balandis.	Pavduotojas ugdymui.
15.	Darželio strateginio veiklos plano, metinio įstaigos veiklos plano-projekto rengimas kitiems metams, ataskaitų ruošimas.	2022 m.	Direktorius. Pavduotojas ugdymui. Darbo grupė.

MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMO IR UGDYMO MODERNIZAVIMO PROGRAMA

Numatomas prioritetas: ugdymo erdvių atnaujinimas ir modernių erdvių kūrimas.

Tikslas: užtikrinti įstaigos kokybišką veiklą bei kokybišką paslaugų teikimą.

Uždaviniai:

1. Turtinti ir modernizuoti įstaigos materialinę bazę.
2. Kurti saugią, sveiką ir estetišką vidaus aplinką.
3. Kurti saugią, sveiką ir estetišką lauko aplinką.

Eil. Nr.	Numatomi darbai	Vieta	Darbų atlikimo terminas	Lėšos
1.	Įsigyti maisto dalijimo stalus į grupes.	Visose grupėse.	2022 m. iki spalio mėn. .	Spec.
2.	Nudažyti pavėsinių vidines sienas lauke.	Įstaigos teritorijoje.	2022 m. rugpjūčio 31 d.	Spec.
3.	Pakeisti virtuvės duris.	Įstaigos vidinėse patalpose.	2022 m. gruodžio 31 d.	Spec.
4.	Pakeisti vidines duris prie centrinio įėjimo (skalbyklos, rūšio, šilumos punkto).	Įstaigos vidinėse patalpose.	2022 m. gruodžio 31 d.	Spec.
5.	Atlikti remontą virėjų persirengimo patalpoje.	Įstaigos virėjų persirengimo patalpose.	2022 m. gruodžio 31 d.	Spec.
6.	Įsigyti kondicionierius maisto sandėliuose.	Maisto patalpose.	2022 m. gruodžio 31 d.	Spec.
7.	Įsigyti mokytojų stalus su kėdėmis.	Visose grupėse.	2022 m. iki gruodžio 31 d. mėn.	Mokymo lėšos.
8.	Įsigyti naujų baldų grupėse (sekcijos).	5 grupėse.	2022 m. gruodžio 31 d.	Mokymo lėšos.
9.	Grupių edukacinių erdvių papildymas naujomis ugdymo(si) priemonėmis.	Pagal galimybes visose grupėse.	Per 2022 metus.	Mokymo lėšos.
10.	STEAM ugdymui reikalingų mokymosi priemonių įsigijimas.		Per 2022 metus.	Mokymo lėšos.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS:

Bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima, įvairių sričių specialistais profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, koordinuoti kokybišką prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui (si) aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti sklandų adaptacinį periodą naujai atvykusiems vaikams įtraukiant tėvus ir visus ugdymo procese dalyvaujančius darbuotojus.
2. Siekti, kad įstaigos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinę veiklą.
3. Ugdyti vaikų savisaugos supratimą esant neįprastoms situacijoms, mokyti saugaus elgesio gatvėje/kelyje ir saugaus elgesio su ugnimi taisyklių.
4. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias ugdytinių sveiką gyvenimą.
5. Organizuoti pagalbą vaikui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą, vaikų ugdymo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, socialinės gerovės, tinkamo elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.
6. Tobulinti metodinį ir profesinį mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi.
7. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, logopedinę, informacinę ir kitą pagalbą ugdytiniams, mokytojams.
8. Vykdėti efektyvų krizinių situacijų įstaigoje valdymą.

EIL. NR.	VEIKLA	LAIKAS, TERMINAI	ATSAKINGI ASMENYS
ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.	Parengti lopšelio – darželio „Gintarėlis“ vaiko gerovės komisijos veiklos planą.	2022 m. gruodžio mėn.	VGK pirmininkė
2.	Organizuoti VGK posėdžius: 1.2022 m. I pusmečio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, įveikiant kalbos, kalbėjimo ir kitus sutrikimus. Logopedės darbo ataskaitos pristatymas už 2022 m. I pusmetį, aptarimas, bendradarbiavimas su	2022-05 mėn.	VGK pirmininkė

	priešmokyklinio ugdymo mokytojomis. 2. 2022-2023 m. m. vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, bei vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašų tvirtinimas ir vaikams teikiamos švietimo pagalbos numatymas, aptarimas. 3. 2022 m. II pusmečio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas įveikiant kalbos, kalbėjimo ir kitus sutrikimus. Logopedės darbo ataskaita už 2022 m. II pusmetį.	2022-09 mėn. 2022-12 mėn.	
3.	Organizuoti VGK pasitarimus.	Esant būtinybei	VGK pirmininkė
4.	Parengti VGK veiklos ataskaitą už praėjusius metus.	2022 m. gruodžio mėn.	VGK pirmininkė
PREVENGINĖ VEIKLA			
1.	Užtikrinti sklandų adaptacinį periodą.	Rugsėjo, spalio mėn.	Mokytojai
2.	Organizuoti akciją „Būk matomas“.	2022 m. spalio	Loreta Vilkienė, Vitalija Martišienė, Jolanta Židickienė
3.	Rengti informacinius standus, lankstinukus, skrajutes įvairiais prevenciniais klausimais.	2022 m.	Mokytojos, visuomenės sveikatos specialistė, socialinė pedagogė
4.	Organizuoti renginį „Savaitė be patyčių“.	2022 m. kovas	Vitalija Martišienė, Loreta Vilkienė, Jolanta Židickienė, Jurgita Bertašiūtė
5.	Organizuoti susitikimą su ugniagesiais „Saugokimės piktos ugnies“, ekskursijas į Šilutės priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą.	2022 m. gegužė	Vitalija Martišienė, Loreta Vilkienė
6.	Dalyvauti rajone, respublikoje organizuojamuose sveikatingumo projektuose, renginiuose, seminaruose.	Pagal galimybes	Visuomenės sveikatos specialistė, socialinė pedagogė
7.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais: Vaiko teisių apsaugos tarnybos specialistais, Švietimo skyriaus specialistais, Socialinės paramos skyriaus darbuotojais, Policijos pareigūnais, Sveikatos priežiūros ir kitais specialistais.	2022 m.	VGK, mokytojos
8.	Dalyvauti kasmetinėje ekologinėje akcijoje „Darom“.	2022 m. balandis	Įstaigos bendruomenė
9.	Organizuoti akciją „Tarptautinei Tolerancijos dienai“ paminėti	2022 m. lapkritis	Jolanta Židickienė, Jurgita Bertašiūtė
10.	Organizuoti akciją „Pasaulinei	2022 m.	Jolanta Židickienė,

	sveikinimo/si dienai“ paminėti	lapkritis	Jurgita Bertašiūtė
11.	Tęsti akcijos „Ugnelė šildo. Ugnelė žaloja“ vykdymą	2022 m. gruodis	Jolanta Židickienė, Jurgita Bertašiūtė
12.	Dalyvauti Lietuvos ekologiniame projekte „Mes rūšiuojam“ (elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamųjų baterijų, atliekų rinkimas).	Visus metus	Įstaigos bendruomenė
13.	Vykdyti tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Žipio draugai“.	Visus metus	L. Vilkienė, V. Martišienė
14.	Vesti SEU (socialinio emocinio ugdymo) „Dramblys“ programos užsiėmimus	Visus metus	Jolanta Židickienė
15.	Organizuoti PPT specialistų susitikimus su tėvais.	Pagal poreikį	VGK, mokytojos
16.	Supažindinti lopšelio - darželio bendruomenę su naujais dokumentais, reglamentuojančiais prevencinę veiklą įstaigoje.	Nuolat	VGK pirmininkė
17.	Dalyvauti rajone, apskrityje, respublikoje prevencijos klausimais organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Pagal galimybes	VGK nariai, mokytojos
18.	Organizuoti švietimo pagalbos vaikui specialistų paskaitą/diskusiją ugdytinių tėvams Online/Zoom nuotoliniu būdu tema „Specialistų pagalba lopšelyje – darželyje „Gintarėlis“. Ką turėtumėte/norėtumėte žinoti?“.	2022 m. balandis	Jolanta Židickienė, Jurgita Bertašiūtė, Sandra Mockienė

SPECIALUSIS UGDYMAS

1.	Užtikrinti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, poreikių tenkinimą ir tęstinumą.	2022 m.	Logopedė, mokytojos, tėvai
2.	Sudaryti, patvirtinti ir pristatyti į Šilutės rajono PPT įstaigos pagalbos gavėjų (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų) sąrašą.	Iki 2022 m. sausio 15 d. ir iki rugsėjo 15 d.	Logopedė
3.	Rinkti informaciją apie vaikus, turinčius ugdymosi sunkumų.	Pagal poreikį	Mokytojos, logopedė, tėvai, VGK pirmininkė
4.	Vertinti I ir II pusmečio vaikų tarties, kalbos ir kalbėjimo pasiekimus.	2022 m. gruodžio mėn. 2022 m. rugsėjo mėn.	Logopedė
5.	Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, grupių pedagogais šalinant vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.	Visus metus	Logopedė, mokytojai
6.	Skirti užduotis darbui namuose.	Tėvams prašant	Logopedė
7.	Stebėti, fiksuoti, analizuoti vaikų, turinčių vidutinius ugdymo (si) poreikius,	Nuolat	Mokytojos

	rezultatus.		
8.	Dalyvauti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Pagal galimybes	Mokytojos, logopedė, socialinė pedagogė, V GK komanda
9.	Skleisti gerąją darbo patirtį įstaigos bendruomenei apie specialiojo ugdymo naujoves, pritaikymo kasdieninėje veikloje galimybes.	Nuolat	Mokytojos, V GK komanda
10.	Dalyvauti visuotiniuose tėvų, grupių susirinkimuose, skaityti paskaitas, pranešimus apie specialųjį (bei kalbos) ugdymą.	Pagal poreikį	V GK, logopedė, socialinė pedagogė

SVEIKATINIMO VEIKLA

1.	Pamokėlių, susitikimų, diskusijų, apie fizinės, psichinės, emocinės sveikatos svarbą ir reikšmę, su vaikais organizavimas, pravedimas; įvairių lankstinukų, stendinių pranešimų rengimas ir išdalinimas į grupes ir kitos veiklos organizavimas pagal patvirtintą Visuomenės sveikatos specialistės 2022 metų veiklos planą.	2022 metai	Visuomenės sveikatos specialistė Jurgita Bertašiūtė
2.	Dalyvauti miesto, rajono, respublikos sveikatingumo akcijose, renginiuose	2022 metai	Mokytojos, Pavaduotojas ugdymui

Vaiko gerovės komisijos darbo grupė:

1. Asta Justienė, direktorės pavaduotoja ugdymui – V KG komisijos pirmininkė;
2. Jolanta Židickienė, socialinė pedagogė, komisijos pirmininkės pavaduotoja;
3. Alma Norkaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja, sekretorė;
4. Jurgita Lisauskienė, tėvų atstovė, V KG komisijos narė;
5. Jurgita Bertašiūtė, visuomenės sveikatos biuro specialistė, V KG komisijos narė;
6. Vitalija Martišienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, V KG komisijos pirmininkės pavaduotoja;
7. Loreta Vilkienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, V KG komisijos narė;
8. Rūta Gagienė, psichologė, V KG komisijos narė;
9. Sandra Mockienė, logopedė, V KG komisijos narė.

IŠTAIGOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. nr.	Etapai	Veikla	Data	Atsakingi
1.	PASIRENGIMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės 2022 metų veiklos plano aptarimas. • Pasirinktų tobulintinų pagalbinių veiklos rodiklių 2022 metams aptarimas. 	2022 m. Sausis.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.
2.	GILUMINIS ĮSIVERTINIMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas “Pasirengimas giluminiam įstaigos įsivertinimui”: anketų rengimas, darbų pasidalijimas. • Giluminis įstaigos įsivertinimas: jo atlikimas, informacijos rinkimas. • Giluminio įsivertinimo duomenų analizė, išvadų, rekomendacijų rengimas ir iliustracijos kūrimas. • Giluminio įsivertinimo rezultatų ir išvadų pristatymo rengimas (skaidrių ruošimas). 	2022 m. Spalis. 2022 m. spalio-lapkritis. 2022 m. lapkritis. 2022 m. gruodis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

4.	VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS VEIKLOS APIBENDRINIMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaitos už 2022 metus rengimas ir pristatymas mokytojų tarybos posėdyje, darželio taryboje, įstaigos bendruomenei. • Susitarimas dėl veiklos kokybės tobulinimo prioritetų pasirinkimo 2023 metams. 	2022 m. gruodis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.
<p>Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas remiantis: „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika. Patvirtinta LR ir Švietimo mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557“.</p> <p>Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alma Norkaitienė – ikimokyklinio ugdymo mokytoja, pirmininkė. 2. Astė Justienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, koordinatorė. 3. Jolanta Židickienė, socialinė pedagogė, sekretorė. 4. Jurgita Lisauskienė – ikimokyklinio ugdymo mokytoja, narė. 5. Vitalija Martišienė - priešmokyklinio ugdymo mokytoja, narė. 				

* Pasiliegame teisę, reikalui esant, 2022 metų įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo planą koreguoti.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

Tikslas: siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tenkinant nuolatinį tobulėjimąsi ir mokymąsi visą gyvenimą, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
3. Plėtoti, skatinti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąją darbo patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas.	Iki 2022-10 mėn.	Remiantis prioritetais sėkmingas mokytojų tobulėjimas ir mokymąsis
2.	Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius mieste, rajone, respublikoje, skelbimas stenduose.	2022 m. eigoje	Švietimo idėjų sklaida, naujovių taikymas darbe, geresnė ugdymo kokybė
3.	Kvalifikacijos tobulinimas vaikų sveikatos stiprinimo, saugojimo, sveikos gyvensenos, emocijų valdymo, probleminio elgesio ir kitose srityse; taip pat mokymai skirti šių kompetencijų tobulinimui: pedagoginių-psichologinių žinių, bendradarbiavimo su šeima, socialinių kompetencijų (bendradarbiavimas, komandinio darbo organizavimas), metodinių kompetencijų, dalykinių kompetencijų.	2022 m. eigoje	Mokytojai pagilins šių sričių žinias, įgūdžius
4.	Kvalifikacijos tobulinimas socialinių-emocinių įgūdžių prevencijos ugdymo srityje (tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“ ir kt.).	2022 m. eigoje	Įgyti gebėjimai padės įgyvendinti įvairias socialinių įgūdžių programas
5.	Skatinti mokytojų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal	2022 m. eigoje	Naujausios pedagoginės, metodinės ir dalykinės literatūros naudojimas

	poreikį į įstaigą kviešti lektorius.		ugdyme
6.	Dalintis gerąją darbo patirtimi su Šilutės miesto, rajono metodinio būrelio mokytojais: skaityti pranešimus, stebėti, vesti atviras veiklas.	2022 m. eigoje	Dalijimasis darbo patirtimi, vykdoma sklaida, naujų kompetencijų įgijimas. Ugdymo proceso tobulėjimas.
7.	Parodų, švenčių, renginių, edukacinių išvykų, konkursų, akcijų, projektinės veiklos organizavimas, vadovavimas studentų praktikai.	2022 m. eigoje	Įvairesnė ugdomoji veikla, geresnė ugdymo(si) kokybė, dalijimasis darbo patirtimi
8.	Mokytojų dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi.	2022 m. eigoje	Naujovių šalies švietimo sistemoje diegimas, įstaigos mokytojų sklaida
9.	Duomenų apie mokytojų kvalifikaciją kaupimas ir analizė.	2022-05 mėn. 2022-12 mėn.	Gauta informacija apie mokytojų kvalifikacijos kėlimą, reikalinga tolimesniam planavimui

** Pasiliegame teisę, reikalui esant, 2022 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą koreguoti, keisti.*

**PERSPEKTYVINĖ MOKYTOJŲ ATESTACIJOS PROGRAMA
2022-2024 M.**

Tikslas:

1. Sudaryti sąlygas mokytojoms įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Eil. Nr.	Mokytojo vardas ir pavardė	Išsilavinimas ir kvalifikacija		Mokomasis dalykas	Turima kvalifikacinė kategorija	Kvalifikacinės kategorijos įgijimo data	Siekiamą kvalifikacinę kategoriją	Atestacijos data
		moky mo įstaiga	kvalifikacija/ specialybė					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Jurgita Lisauskienė	Šiaulių universitetas	Pradinio ugdymo pedagoga, edukologijos bakalauro kvalifikacinis laipsnis, mokytojo profesinė kvalifikacija	Ikimokyklinis ugdymas	Mokytoja	2005-06-28	Ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo	2022 m. II pusmetis